



METODOLOGIAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Juan Marcelino Ferreira Costa¹

Universidade Regional do Cariri - Urca
juan.costa@urca.br

Erico Durval Furtado²

Universidade Regional do Cariri - Urca
E-mail: erico.durval@urca.br

RESUMO:

O estágio é um momento de importância fundamental no processo da formação docente, onde envolve momentos de experiências e convivências, caracterizando-se em uma atividade que possibilita ao graduando a oportunidade de colocar em análise todas as ideias passadas, comparando teoria com a realidade. A partir do estágio surge a oportunidade de observar diferentes metodologias e linguagens de perto, se consegue observar o papel do ensino de geografia dentro do estágio supervisionado, onde a geografia vai ser fundamental na formação dos estudantes, proporcionando uma compreensão abrangente sobre o espaço geográfico, as interações sociais, culturais e ambientais. As diferentes linguagens utilizadas nesse processo vão variar de mapas, gráficos, imagens, vídeos e textos acadêmicos, onde todos esses recursos são essenciais para tornar o conteúdo mais acessível e dinâmico. O uso dessas linguagens permite ao professor desenvolver aulas mais interativas e contextualizadas, promovendo o aprendizado significativo. Na educação básica, a aplicação dessas ferramentas auxilia os alunos a relacionar os conceitos teóricos com a realidade cotidiana. Para um futuro professor de geografia, é importante dominar essas diferentes linguagens, a fim de atender

às diversas formas de aprendizado presentes nas salas de aula. As linguagens geográficas nem sempre são adeptas a aplicação, onde com isso se enfrenta desafios, especialmente na educação básica onde algumas vezes, a falta de recursos tecnológicos nas escolas dificultam o uso eficiente de ferramentas digitais. Além disso, há a diversidade de perfis dos alunos, o que exige adaptações para atender às diferentes formas de aprendizagem, mas para um futuro professor, essas dificuldades podem ser superadas com a busca por formação continuada e criatividade no uso de metodologias. É fundamental também estabelecer uma relação prática entre as linguagens e o cotidiano dos alunos, tornando o ensino mais acessível e significativo.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio; Formação; Metodologia; Educação; Linguagem.