



LEITURA LEG: UMA AÇÃO FORMATIVA PARA CULTIVAR O HÁBITO DE LER A VIDA E O MUNDO

Antônia Carlos da Silva

Universidade Regional do Cariri-URCA

antonia.carlos@urca.br

Pedro Henrique Pereira Lopes

Universidade Regional do Cariri-Urca

pedro.lopes13@urca.br

Elmy Rodrigues de Brito

Universidade Regional do Cariri-Urca

elmy.rodrigues26@uca.br

Dheysi Lara Gomes Agostinho

Universidade Regional do Cariri-Urca

lara.gomes@urca.br

RESUMO: Este trabalho discute as atividades referentes a Ação Formativa LEITURA LEG que vem sendo implementada por professores/as e estudantes pesquisadores/as do Laboratório de Ensino de Geografia desde abril de 2024. A ação tem o intuito de incentivar a leitura com a promoção de encontros mensais para debater obras literárias numa abordagem educativa crítica, reflexiva e transformadora. O Leitura LEG agrega procedimentos metodológicos envolvendo o **planejamento**, que trata das discussões para selecionar a obra a ser lida considerando temáticas socialmente relevantes; a **realização**, correspondente aos encontros para socializar as ideias centrais abordadas no livro; a **avaliação**, expressada pelo debate e as contribuições para nossa formação pessoal e a **socialização**, voltada à divulgação e visibilidade dos mundos possíveis construídos pela incorporação da leitura. Nesse período inicial, atuamos no levantamento e seleção das obras, aprovação dos livros, agendamento dos encontros, leitura prévia dos livros, debate das ideias dos autores e sistematização escrita das ideias construídas pelo grupo participante. Os livros selecionados e discutidos foram “Antes que o café esfrie” de Toshikazu Kawauchi e “A metamorfose” de Franz Kafka. Os debates das obras selecionadas evidenciaram que os leitores se sentiram instigados a pensar a realidade cotidiana e a estabelecer relações com outras obras literárias e fílmicas com repercussões positivas no crescimento intelectual e na formação humana. Além disso, os participantes demonstraram evolução quanto à leitura do primeiro para o segundo livro apresentado, refletindo sobre o contexto das obras, estabelecendo relações entre os livros, expondo ideias e reconhecendo situações pertinentes com o contexto de vida e da formação docente. Com a ampliação das ações do LEITURA LEG, mediado pela valorização do hábito da

leitura, esperamos contribuir com o desenvolvimento pessoal e intelectual dos licenciandos em Geografia e expandir perspectivas diversas para ler e viver o mundo.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura, Literatura, Formação docente.