



O CONCEITO DE LUGAR E O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO BAIRRO SEMINÁRIO NO CRATO CEARÁ.

Ruth Ribeiro Rocha Brito (Bolsista CAPES)

Universidade Regional do Cariri – URCA

ruthrochaa18@gmail.com

José Adailson de Albuquerque Pereira (Bolsista CAPES)

Universidade Regional do Cariri – URCA

adailson.albuquerque@urca.br

Emerson Ribeiro

Universidade Regional do Cariri-URCA

emerson.ribeiro@urca.br

RESUMO: Este trabalho surge da necessidade de desenvolver uma educação geográfica que seja significativa para os alunos na escola. Esse texto sintetiza a proposta do projeto de pesquisa intitulado “O conceito de lugar e o ensino de geografia: uma análise a partir do Bairro Seminário no Crato Ceará”, desenvolvido para sistematização e elaboração de dissertação para o Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Geografia (PROFGEO) do curso de licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri (URCA). Houve ao longo das últimas duas décadas um aumento significativo de pesquisas na área de Ensino de Geografia, que mostram as várias metodologias de ensino, com vistas a aprendizagem conceitual geográfico e, ao mesmo tempo, como professora de Geografia, faço os seguintes questionamentos: de que modo os alunos da Escola Governador Adauto Bezerra em Crato-CE, compreendem o conceito de lugar e como eles estabelecem a partir do seu lugar de vincência a sua prática. É possível compreender as práticas sociais, políticas, econômicas e culturais que se estabelecem cotidianamente a partir da análise do lugar nas aulas de Geografia? É possível estudar o conceito de lugar a partir do estudo do meio? Foi a partir desse questionamento que elaboramos os objetivos da pesquisa que é desenvolver a educação geográfica na Escola Governador Adauto Bezerra a partir do conceito de lugar, para compreensão espacial do Bairro Seminário. Como procedimentos metodológicos utilizamos as seguintes etapas no percurso da investigação: (i) levantamento e revisão de referências sobre o conceito de lugar, bairro, cidade, ensino

de Geografia e estudo do meio; (ii) Faremos ainda uma pesquisa sobre o bairro Seminário em Crato, tanto bibliográfica quanto através da aplicação de questionários e entrevistas com alunos e comunidade. Do ponto de vista dos procedimentos técnicos realizaremos uma pesquisa-ação baseados nas orientações de Thiollent(1986) adotaremos uma abordagem qualitativa por acreditar que o nosso objetivo está relacionado com a profundidade do que está sendo estudado, aplicaremos a técnica das entrevistas com alunos e pessoas da comunidade e o estudo do meio. Assim, nas discussões teóricas são importantes as contribuições de Carlos(2007), na dimensão de lugar; no ensino de Geografia Cavalcanti(2024) traz uma discussão sobre Ensinar e aprender Geografia. Preliminarmente, os resultados apontam para a compreensão do lugar a partir do cotidiano, onde o espaço da comunidade acontece, no sentido da socialização de saberes e fazeres.

PALAVRAS-CHAVE: Conceito de lugar; Estudo do meio; Ensino de Geografia; Bairro Seminário