



## **A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO ESCOLAR**

**Antonio Felipe Beserra**

**MUST University**

[Felipenew9528@outlook.com](mailto:Felipenew9528@outlook.com)

**Pedro Henrique Pereira Lopes**

**Universidade regional do cariri-URCA**

[pedro.lopes13@urca.br](mailto:pedro.lopes13@urca.br)

**RESUMO:** Este resumo tem o objetivo de apresentar o artigo "A Importância da Formação de Professores para a Inclusão Escolar" tem como objetivo investigar a relevância da formação docente, tanto inicial quanto continuada, para a efetivação da inclusão escolar, essencial para a criação de ambientes educacionais equitativos e acessíveis. Além disso, a pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em análise documental e revisão de literatura, incluindo referências a políticas internacionais como a Declaração de Salamanca e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Ademais, os principais resultados indicam que a formação adequada dos professores é essencial para adaptar currículos, métodos de ensino e avaliações às diversas necessidades dos alunos, promovendo a inclusão por meio de estratégias pedagógicas como o Desenho Universal para a Aprendizagem, ensino colaborativo e o uso de tecnologias assistivas. No entanto, o estudo também aponta desafios consideráveis, como a resistência a mudanças, a falta de recursos e a desconexão entre teoria e prática nos programas de formação docente. Por fim, a pesquisa ressalta a necessidade de um compromisso institucional e políticas educacionais consistentes para superar esses obstáculos, visando a capacitação contínua dos educadores e a transformação das escolas em espaços verdadeiramente inclusivos, no qual todos os alunos possam desenvolver seu potencial máximo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação de Professores, Inclusão Escolar, Educação Inclusiva, Políticas Educacionais, Desenho Universal para a Aprendizagem.