



**PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA:
UMA ANÁLISE DOCUMENTAL EM BUSCA DE INDICATIVOS PARA UMA
PROPOSTA DE ERRD**

Antônia Carlos da Silva

Universidade Regional do Cariri-URCA

antonia.carlos@urca.br

Antonio Marcos Gomes da Silva

Universidade Regional do Cariri-URCA

antoniomarcos.gomes@urca.br

Sofia Luanda Freitas Alves

Escola Governador Adauto Bezerra – Crato

sofialuanda24@gmail.com

Cícera Letícia do Nascimento Souza

Escola Governador Adauto Bezerra – Crato

leticia142020@gmail.com

Yanara Maria Vilar dos Santos

Escola Governador Adauto Bezerra – Crato

yanaravilar@gmail.com

RESUMO: Este trabalho apresenta uma análise do Projeto Político Pedagógico – PPP 2023 - 2026 da Escola Governador Adauto Bezerra, como uma das referências documentais de pesquisa do Projeto de Iniciação Científica "Educação para Redução de Riscos de Desastres (ERRD) na área de risco 'Seminário' em Crato". Na pesquisa, partimos da seguinte problematização: Quais os fundamentos do projeto pedagógico que apontam indícios para implementação da ERRD na escola? É com esse questionamento que norteamos o objetivo do nosso estudo que é identificar nos documentos oficiais assuntos relacionados a temática desastre ambiental e estabelecer articulação com uma proposta de ERRD. Delimitamos como procedimentos metodológicos as seguintes ações: aprofundamento teórico sobre o tema em estudo; análise do PPP da escola; delimitação de concepções e objetivos para possível abordagem da ERRD e sistematização do texto com os resultados obtidos. Quanto aos resultados da pesquisa documental, identificamos no PPP alguns indicativos de direcionamento: (i) nas Metas Mediatas, destaca “usufruir dos bens da natureza, minimizando os danos à mesma”; (ii) na Aprendizagem, aponta a necessidade de “uma aprendizagem significativa com vínculos entre os conteúdos e os conhecimentos prévios do educando”; (iii) na Relação Escola – Comunidade, enfatiza

“o conhecimento do contexto social de sua vizinhança e da clientela a que serve”; e (iv) na Proposta Pedagógica, ressalta a necessidade de “conhecer os processos naturais e o cuidado com o ambiente como valor vital, efetivo e estético”. Ao permear esses indicativos situarmos os/as estudantes no âmbito das questões ambientais e temos a possibilidade de apontar caminhos para construção de conhecimentos sobre como as pessoas são afetadas e como podem intervir frente aos riscos de desastres nas áreas sujeitas a desastres ambientais. Consideramos que as indicações do PPP apontam caminhos importantes para uma abordagem no campo da ERRD na realidade escolar, pois explicita concepção, objetivo e proposta para compreensão e o aprofundamento no que diz respeito ao desenvolvimento pedagógico com possíveis percursos para prevenção de risco de desastres.

PALAVRAS CHAVE: ERRD. Áreas de risco. Projeto Político Pedagógico. Prevenção.