



UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS-UC E DA ESCOLA GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA NA PROPOSIÇÃO DE PRÁTICAS VOLTADAS À ERRD

Antonio Marcos Gomes da Silva

Universidade Regional do Cariri - URCA

antoniomarcos.gomes@urba.br

Antônia Carlos da Silva

Universidade Regional do Cariri-URCA

antonia.carlos@urca.br

Ruth Ribeiro Rocha Brito

Escola Governador Adauto Bezerra

ruthrochaa18@gmail.com

João Paulo Ferreira da Anunciação

Escola Governador Adauto Bezerra

eujoaopauloferreira723@gmail.com

José Victor Araújo de Sá

Escola Governador Adauto Bezerra

josevictoraraujo09@gmail.com

RESUMO: O texto nasce da necessidade de pensarmos um ensino de Geografia contextualizado, tendo como problemática investigação o documento “Catálogo de Unidades Curriculares Eletivas – UCE 2024” da Escola Governador Adauto Bezerra, em Crato no Ceará. As proposições curriculares das UCE dispõem de conteúdos que possibilitem uma Educação para Redução de Riscos de Desastres? A análise deste documento é uma das ações metodológicas do projeto de Iniciação Científica PIBIC-CNPq-EM “Educação em Redução de Riscos de Desastres (ERRD) na área de risco ‘Seminário’ em Crato-CE”, que encontra-se em desenvolvimento da referida escola. A análise se destina a identificar nos documentos oficiais que norteiam a escola os conteúdos que se relacionam às temáticas de riscos ambientais e sua articulação com a ERRD. Para esse propósito foram sistematizados os seguintes procedimentos metodológicos: a) leitura dos documentos oficiais, b) identificação dos conteúdos geográficos com especificação para aqueles relacionados as questões ambientais e c) sistematização do texto com a discussão dos dados coletados. Na análise do sumário identificou-se que os assuntos relacionados a ERRD distribuem-se nas seguintes áreas do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e Formação Profissional. As UCE estão organizadas em blocos, onde se explica como funcionam, onde se aplicam e como se relacionam com o cotidiano dos/as alunos/as. Diante disso,

podemos exemplificar a unidade curricular Educação Ambiental que está contida na área de Ciências da Natureza. Nela, seus principais objetivos apontam para necessidade de entender as questões que afetam a vida dos seres humanos e do planeta, e ampliar habilidades relacionadas à conservação ambiental, atuação ambiental e problemas ambientais na comunidade. Consideramos que a análise documental contribuiu para um melhor aprofundamento nos conteúdos das eletivas, no que diz respeito às Ciências Humanas, especificamente, com a Geografia e a temática meio ambiente. As especificações identificadas no documento, revelam importantes proximidades com as questões ambientais, e a partir delas, torná-se possível reconhecer e estabelecer uma linha de planejamento de ensino na escola numa concepção de ERRD, considerando que a Escola Governador Adauto Bezerra, situada no Bairro Seminário em Crato-CE, tem alunos/as oriundos de áreas de risco.

PALAVRAS-CHAVE: Unidade Curricular; Eletiva; ERRD; Meio ambiente