



AULA DE CAMPO: UMA ATIVIDADE PLANEJADA PELA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Autores: ÍTALLO GUILHERME SARAIVA CAMPOS¹, JEOVÁ MAURÍLIO BERTOLDO PEREIRA MONTEIRO², THARLES PAZ DUARTE³, TONY ISMAEL BELCHIOR⁴, MARIA DO SOCORRO CIRILO DE SOUSA⁵

Instituições: ¹ Universidade Regional do Cariri – URCA, ² Departamento Regional do Cariri – DEF/ Coordenação do curso de Educação Física, Curso de Graduação em Licenciatura em Educação Física. Apoio: CAPES,

RESUMO

Introdução: A Corrida de Orientação, ou simplesmente ORIENTAÇÃO é uma moderna modalidade desportiva que usa a própria natureza como campo de jogo. É um desporto em que o praticante tem que passar por pontos de controle (PCs) marcados no terreno, no menor tempo possível, com o auxílio de um mapa ou através de pistas. **Objetivo:** Relatar através dessa atividade o desenvolvimento físico e colaborativo dos alunos através de atividades esportivas e culturais, aprofundamento da conexão com a cultura local, exploração do conhecimento histórico do centro cultural, integração entre teoria e prática, e reflexão coletiva para consolidar a experiência educacional multidisciplinar. **Método:** A pesquisa é qualitativa, os residentes de Educação Física planejaram uma envolvente aula de campo para os alunos da escola Antônio Ferreira de Melo, no centro cultural do Crato. A atividade começou com uma breve introdução teórica sobre a importância da atividade física e cultural. Em seguida, os alunos foram divididos em grupos para participar de diferentes estações práticas. Uma estação envolvia atividades tradicionais, promovendo habilidades motoras e trabalho em equipe. Outra estação focava em atividades em locais culturais, como as áreas de piquenique, proporcionando uma conexão entre movimento e cultura. A aula de campo também incluiu um componente de exploração do centro cultural, onde os alunos puderam aprender sobre a história local e a importância da preservação do patrimônio cultural. Ao final, houve uma reflexão coletiva, integrando os aspectos teóricos e práticos da aula de campo. Essa abordagem multidisciplinar visou não apenas o desenvolvimento físico, mas também a apreciação e compreensão da cultura local, enriquecendo a experiência educacional dos alunos. **Resultados:** A aula resultou no aprimoramento das habilidades motoras e colaborativas dos alunos por meio de atividades esportivas e culturais, promovendo uma conexão mais profunda com a cultura local. **Conclusão:** A exploração do centro cultural proporcionou conhecimento histórico, e a integração entre teoria e prática foi enfatizada, culminando em uma reflexão coletiva que consolidou a experiência educacional multidisciplinar dos alunos, através dessa experiência muito proveitosa que envolveu e incluiu todos os alunos e também professores nessa atividade.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Educação Física, Cultural

