



IX SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

A IMPORTANCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III NA FORMAÇÃO DE DOCENTES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Abinael Felix De Melol¹

José Hildemar Teles Gadelha²

RESUMO: Apresento o Relato de Experiência como um trabalho de caráter qualitativo após a conclusão das atividades como docente do Estágio Supervisionado III na E.E.F Estado da Paraíba, em Crato/CE. Tendo em vista que a experiência de estágio é primordial para preparação dos professores em formação, assumir sua identidade como profissional de ensino. Esse Relato trata da experiência que tivemos como docentes com turmas de ensino fundamental II, e através dessa objetivamos refletir sobre a importância do estágio III como componente curricular para formação acadêmica e pessoal de graduandos de Educação Física, visto que o mesmo impõe um papel similar ao professor efetivo durante a prática, consequentemente passa por situações que irão encarar após sua formação, como estrutura da escola, apoio da gestão escolar, e um ambiente cheio de situações que requerem posicionamentos

Palavras-chave: Estágio Supervisionado III, experiência, educação física.

INTRODUÇÃO

A Educação Física faz parte do desenvolvimento global dos alunos, que integra todas as dimensões do ser humano: intelectual, física, mental, social e cultural. O estágio supervisionado possibilita conhecer, experimentar e vivenciar a Educação Física no contexto escolar, assim como alguns obstáculos encontrados, de modo a refletirmos sobre o caminho que queremos seguir; esse é o principal objetivo da disciplina, fazendo esse elo de nós, como futuros professores, com a realidade da instituição escolar a partir das práticas, da observação, da participação e da docência BLOEMER, (2019). Desse modo, além dos aspectos acadêmicos, é preciso expandir na escola a capacidade de o aluno de lidar com o próprio corpo e a promoção do bem-estar, e também contribui para o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social na sua totalidade na fase mais importante do desenvolvimento humano”. Além da noção sobre alimentação e atividades que tornem o corpo ativo, os estudantes aprendem com disciplina, conteúdos importantes para ter sucesso ao longo das suas vidas. Contribuindo com habilidades importantes para a área acadêmica e profissional. Tem-se como consenso a importância no desenvolvimento físico e cognitivo dos infantes. Tendo em vista o confronto a desafios enfrentados na escola e a familiarização dos discentes de cursos de licenciatura a esses desafios estabelece-se a obrigatoriedade do estágio supervisionado.



IX SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Em nosso estágio supervisionado conseguimos aplicar metodologias, práticas e dinâmicas onde muitas das vezes precisamos somente do nosso próprio corpo para realização de brincadeiras como dançar, brincar, pular, algumas vezes conseguimos trazer para os alunos com fruto do nosso esforço um “algo mais” como algum material ainda não visto ou que a escola não tem para oferecer para eles. Esse diferencial de trazer coisa novas é sempre importante para o estágio, pois, teremos uma grande vantagem na conquista do aluno trazendo-o para práticas que fazem bem para eles desde aprendizagens motoras, desenvolvimentos cognitivos, saúde, aprimoramento básico de habilidades até chegar ao nível mais alto de todos que é passar para o aluno conceitos de educação, respeito, honestidade e caráter através de jogos e brincadeiras em sala de aula.

O estágio supervisionado representa um marco crucial na jornada acadêmica, sendo o momento em que os conhecimentos teóricos adquiridos se fundem com a experiência prática. Este estágio proporciona a imersão completa no ambiente profissional, permitindo a aplicação direta das teorias aprendidas, o refinamento de habilidades técnicas e a assimilação de dinâmicas reais da área de atuação. Ao longo deste relatório, serão explorado o impacto e os aprendizados colhidos durante essa fase, evidenciando o enriquecimento profissional e pessoal proporcionado pelo estágio supervisionado.

É uma oportunidade ímpar de vivenciar a rotina profissional, enfrentar desafios reais e aprimorar habilidades específicas da área. Ao longo deste relatório, serão analisados os aspectos práticos, as contribuições para o desenvolvimento profissional e os insights adquiridos durante essa imersão no ambiente de trabalho. Este estágio representa não apenas um complemento à formação acadêmica, mas também um momento de crescimento, aprendizado e consolidação de competências essenciais para a futura atuação no mercado.

DESENVOLVIMENTO (RESULTADOS E DISCUSSÃO)

O estágio aconteceu na E.E.F. ESTADO DA PARAÍBA, iniciando-se por um diálogo com a diretora Mr^a do Socorro, diretora da instituição juntamente com a prof^a Hanna, responsável pelas turmas. Onde declaramos interesse em realizar a vivência do estágio na mesma e acordamos os horários que nos seriam propícios. Em seguida aguardamos o retorno da secretaria de educação do município do Crato autorizando nosso ingresso às atividades letivas.

Seguindo para a fase de observação, onde fomos inseridos ao cotidiano dos alunos e da própria escola, acompanhando as aulas e interagindo pouco a pouco com os alunos e funcionários. Após a nossa inserção que ocorreu sem nenhum problema fomos direcionados pela professora sobre o material didático que os alunos deveriam seguir nos dois últimos bimestres do ano letivo.

O conteúdo ministrado e a abordagem metodológica foram repassados a nós pela professora, onde nos adequamos às mesmas e posteriormente iniciamos nossas atividades com as turmas, sempre acompanhados pela mesma nossas atividades nas turmas de 7º e 8º anos. Ocorreram de forma tranquila em contrapartida as turmas de 6º com o professor Jair, onde o mesmo, nos orientou rapidamente sobre o conteúdo e logo em seguida nos deu quase que total autonomia sobre as turmas.

A questão mais pertinente foi o fato das diferentes metodologias entre os dois professores da instituição, metodologias essas que faziam mudarmos toda a nossa didática de



IX SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

ensino até mesmo em turmas de mesma série, pois em algumas turmas havia cronograma planejado para o bimestre, em outras não tínhamos acesso.

No princípio tive algumas dúvidas e receios por não estar adequado naquele hábito escolar ainda, mas em sequência das aulas foi ficando mais leve, mais solto os momentos das aulas com os alunos, disseram até que era pra ficar no lugar do professor atual da escola, porque tínhamos mais gás, mais brincadeira e jogos populares, estávamos suprimindo uma necessidade deles em participações nas aulas de educação física. Gostaria de agradecer também aos coordenadores da escola de modo geral que estiveram em todos os momentos nós apoiando, incentivando e sempre, mostrando que os sonhos podem se tomarem possível, agradecemos a Escola EEF ESTADO DA PARAÍBA pela excelente recepção e grande auxílio durante o período de estágio e todo corpo docente e funcionários que constituem a referida escola, principalmente a professora Hanna e o professor Jair, a qual orientou e motivou o desenvolvimento da prática do estágio. Também a Diretora Mrª do Socorro.

Deixo aqui também meu muito obrigado a todos os professores que contribuíram no período do estágio e identicamente a todos os amigos e pessoas que sempre estão dispostas a ajudar, as quais a vida não seria igual sem a existência das mesmas.

CONCLUSÃO

O estágio supervisionado proporcionou momentos de interação, que vivemos com os alunos, que nós apegamos, que nos ajuda a dar uma aula melhor, teve até um deles fala que fica a semana inteira esperando esse momento da nossa aula porque se sente livre pra fazer o que quiser durante a aula. E com isso trabalhando as relações entre os sujeitos envolvidos. A importância dessa experiência vai além da formação profissional, nos ajudou a sermos seres humanos mais empáticos, solidários, bons ouvintes (porque os alunos querem ser ouvidos), nos proporcionou momentos que não seriam possíveis dentro das paredes da Universidade. Com isso nossas vivências vão ficando cada vez melhor nesse ambiente escolar, nos dando bagagem para futuramente estarmos preparados para qualquer obstáculo dentro das aulas de Educação física, que sabemos que não contamos com estruturas, material prático, material didático entre outras coisas que se for citar passa o resto da vida falando.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLOEMER, Claucinéia Rodrigues; AMORAS, Elma Guimarães; PEREIRA, Joanita de Sousa; SANTOS, Joelma Mara de Deus dos; SILVA, Leiliane da; SILVA, Rosângela Lima da; GALVÃO, Edna Ferreira Coelho. **Educação Física Escolar: relato de experiência vivenciado a partir do Estágio Supervisionado I no Ensino Infantil e Fundamental.** Revista Educação Pública, v. 19, nº 6, 26 de março de 2019. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/6/educacao-fisica-escolar-relato-de-experien-cia-vivenciado-a-partir-do-estagio-supervisionado-i-no-ensino-infantil-e-fundamental>