



XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

Resumo

POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA APLICAÇÃO PRÁTICA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Autores: Stefany vitória Neves¹, Cícero Martiniano Menezes¹, Manoel Alexandre de Souza Clementino¹, Ana Clara Cassimiro Nunes¹.

Instituições: ¹Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil;

RESUMO

Introdução: Dentro da Educação Física Escolar, a teoria das inteligências múltiplas oferece uma abordagem inovadora que vai além da visão convencional centrada exclusivamente nas habilidades físicas e esportivas. Reconhecendo a diversidade presente nos alunos, essa teoria destaca a importância de explorar e desenvolver uma ampla gama de inteligências. Se foi relatado as experiências pedagógicas pensadas a partir da aplicação da Teoria na Educação Física escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Objetivos:** Relatar as experiências pedagógicas pensadas a partir da aplicação da Teoria das Inteligências Múltiplas na Educação Física Escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por três discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA durante o estágio que se deu na Escola E.E.I.F Padre Teodósio Liceu na cidade de Crato-CE. As turmas trabalhadas foram os primeiros anos A, B, C, E, F, G, com a carga horária de 50 horas totais, sendo 6 horas de observação. **Resultados:** Após a observação, notou-se que algumas crianças apresentavam dificuldades em participar das aulas práticas, assim pensou-se em abordar atividades de diferentes formas pra motiva-las nas aulas. Buscou-se aplicar uma variedade de abordagens nas aulas, como por exemplo, envolver a caligrafia junto ao esporte na brincadeira de competição das palavras. A proposta metodológica não só atendeu às necessidades diversas dos alunos, mas também despertou um interesse renovado pela Educação Física, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e promovendo uma perspectiva mais abrangente e significativa da disciplina. **Conclusão:** Concluímos assim, que a partir das inteligências múltiplas todo ser humano não tem uma, mas sim, várias capacidades intelectuais latentes que se desenvolvem de maneira única em cada pessoa, e isso precisa ser considerado nas aulas de Educação Física para promover a participação efetiva de todos(as) alunos(as).

Palavras-chaves: Inteligências Múltiplas, Relato, Estágio, Educação Física.