



XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

UM OLHAR SOBRE A REGÊNCIA NA APAE DE CRATO-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Iris Gomes da Silva¹, Beatriz Severino dos Santos¹, Maria Alice Sales Rodrigues¹, Maria Amanda Aguiar dos Santos¹, Ingrid do Nascimento Fideles¹, Geysa Cachate Araújo de Mendonça² email: iris.gomes@urca.br

Instituições:¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri; ² Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri.

RESUMO

Introdução: A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais é responsável por promover atenção integral à pessoa com deficiência intelectual e múltipla. A experiência na APAE, gerou reflexões e anseios, uma vez que, o capacitismo gerado em cima do debate de trabalhar com esse público, cogitou-se como lidaríamos com a relação professor–aluno posteriormente. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências das discentes sobre a regência e contribuição para o desenvolvimento das mesmas. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa em formato de relato de experiência, proporcionada pela disciplina de Educação Física Adaptada. **Resultados:** Na visita de observação, percebeu-se que encontraríamos diversas faixas etárias e tipos de deficiências. Na segunda visita, a regência quebrou paradigmas “de medo”, os alunos mostraram o reconhecimento de seus limites, empatia, raciocínio lógico junto a capacidade de resolução de problemas de maneira aguçadas, eficaz e eficiente. Ainda na observação, foi possível conhecer o espaço, a equipe profissional, público alvo e suas individualidades, aspectos fundamentais para a construção do planejamento, o qual foi realizado de forma coletiva. A regência foi uma experiência enriquecedora, de caráter pessoal e profissional. Na prática das atividades, os estudantes foram participativos, apresentaram ótima compreensão na realização das tarefas, demonstrando sempre respeito e afetividade. **Conclusão:** A regência foi desafiadora no primeiro momento, devido ao estranhamento da vivência para algumas discentes, no entanto, o percurso mostrou-se proveitoso. Foi constatada uma experiência ímpar, em que foi notório a edificação de conhecimentos obtidos durante a regência, o contato com os alunos da APAE trouxe um olhar diferenciado em relação a atuação do Professor de Educação Física e o quanto ele pode contribuir na vida desses alunos. Assim, pode-se afirmar que houve uma experiência exitosa por parte das regentes e alunos(as), tendo em vista que alguns anseios foram superados positivamente.

Palavras-chaves: Deficiência; Regência; Inclusão; Professor de Educação Física e Anseios.