

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lucas Costa Santiago¹

Maria Elayce de Araujo Clemente¹

Marcio dos Santos Calixto¹

Saul Matos Sobreira¹

Geysa Cachate Araújo de Mendonça²

RESUMO

Introdução: A Educação Física pode ser entendida como uma das formas mais comuns de transmitir o conhecimento através do movimento corporal, a qual deve ser ministrada e repassada aos alunos com a finalidade de melhorar suas capacidades físicas e cognitivas. Pensando na perspectiva de pessoas com deficiência, isto trará diversos benefícios para a evolução do aluno. **Objetivo:** Relatar as experiências sobre atividades desenvolvidas com pessoas com deficiência intelectual e múltiplas, por meio da disciplina de Educação Física Adaptada em uma turma de convivência na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE na cidade de Juazeiro do norte - CE. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo relato de experiência. **Resultados:** Inicialmente foi realizado uma visita para observação do ambiente, dos alunos, para que fosse possível um melhor planejamento para realizar atividades exequíveis. Ao partir para o planejamento, nos possibilitou desbravar novas possibilidades de ensino, consequentemente melhorando nossa capacitação para tal situação, sendo assim, as atividades realizadas abordaram uma temática que fosse possível contribuir para o desenvolvimento sociocultural e psicomotor promovendo a inclusão. A metodologia usada nas atividades teve propósito lúdico, sendo adaptadas e reformuladas de acordo com o contexto dos alunos, sua forma de linguagem e comunicação, e isto trouxe mais conhecimento para atuar dentro dessa área. A avaliação foi contínua, sendo observados todas atitudes e reações dos alunos, desde suas relações com os colegas até seu desempenho físico. Todo o processo foi prezando o bem-estar do aluno e, a utilização dos jogos buscou a singularidade do aluno a fim de tirar o foco da dificuldade e direcioná-lo para as suas habilidades. **Conclusão:** Concluímos que os resultados foram significativos, pois os alunos demonstraram empenho, alegria e motivação ao participar das atividades propostas.

Palavras-chave: Educação Física Adaptada; Deficiência; Qualificação Profissional.

¹ Discentes do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri - URCA; ² Docente do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA.