



XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

É BRINCANDO QUE SE APRENDE: **Pedagogia do voleibol na formação inicial**

Autores(as):, Cicero Eduardo Pereira Alves¹, Francisca Caroline Araújo Alves¹, Gabriel Cordeiro da Silva¹, João Ivo Pereira de Araújo¹, Jonathan Ribeiro de Oliveira¹, Silas Alves da Silva¹, Luciana Nunes de Sousa(URCA)². Email: luciana.nunes@urca.br

Instituição: Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil.

RESUMO

Introdução: O voleibol é uma modalidade desportiva que explora diversos movimentos corporais, podendo auxiliar desenvolvimento motor, no fortalecimento da autoestima, cooperativismo, disciplina, organização e sendo também um meio de socialização. **Objetivo:** Objetivamos relatar as experiências vivenciadas pelos(as) discentes através de uma prática pedagógica sobre o fundamento rodízio no voleibol na formação inicial. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por discentes da disciplina de Metodologia do Ensino do Voleibol do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, referente ao semestre 2023.1. Para as atividades realizadas, foram pensados métodos para apresentar e trabalhar o rodízio de forma lúdica e pedagógica. A vivência foi desenvolvida a partir de uma aula orientada pela docente da referida disciplina. **Resultados:** No início foi realizada uma breve explicação sobre o fundamento para a turma, porém muitos não entenderam bem, pois o rodízio no voleibol é mais fácil o entendimento na prática, sendo essa a estratégia usada. Algumas adaptações foram feitas como redução do tamanho da quadra e jogar em dupla já tínhamos um número elevado de estudantes. A quadra dividida em menores, formamos duas equipes para o trabalho com os pedagógicos com o fundamento, sendo respeitados os toques e rodízio, em seguida estendemos para a quadra completa, e para que ninguém ficasse excluído, adaptamos, colocamos todos(as) em duplas usando um colchonete, com o propósito de trabalhar o rodízio de forma pedagógica e ao mesmo tempo a socialização e cooperação. Ao final da aula foi realizada uma roda de conversa para debater sobre a vivência, bem como pensar alternativas e sugestões para a aula. Para a turma foi uma aula didática e bem dinâmica, na qual os(as) estudantes que não sabiam sobre o rodízio conseguiram entender com facilidade. **Conclusão:** Portanto, com as atividades propostas, a experiência obtida durante a aula de voleibol foi fundamental para o desenvolvimento e o despertar dos(as) estudantes para uma educação mais inclusiva e pedagógica, além do despertar para a empatia e socialização.

Palavras-chave: Educação Física; Práticas Pedagógicas, Voleibol.