

XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

RESUMO

UMA JORNADA TRANSFORMADORA: EXPERIÊNCIA NA APAE JUAZEIRO DO NORTE

Autores: Cícero Klebson Brito Siva¹ (URCA); Lucas Fulgêncio de Oliveira Torquato¹ (URCA); Marlon Maxwel Araujo Macedo¹ (URCA); Victor Hugo Amaral de Alcantara¹(URCA); Geysa Cachate Araújo de Mendonça²(URCA)

E-mail: Geysa.cachate@urca.br

Instituição: ¹Discentes do curso de Licenciatura Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA; ²Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri - URCA

Introdução: Ao planejar meticulosamente cada passo da visita, a metodologia adotada buscou não apenas observar, mais imergir no contexto da instituição. Logo após a visita conseguimos observar e planejar as melhores metodologias desde a definição dos objetivos até a escolha dos métodos de interação, cada detalhe foi cuidadosamente considerado. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência vivenciada por discentes, na construção e aplicação de uma aula pedagógica destinada aos alunos (as) da instituição APAE. **Metodologia:** O estudo trata-se de um relato de experiência realizado por discentes do 4º semestre do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, durante a disciplina de Educação Física Adaptada, referente ao período de 2023.1. Após uma visita a instituição, foi solicitado a pedido da docente, o uso de estratégias metodológicas para a construção de uma aula prática inclusiva, onde iniciamos com planejamento de atividades a serem realizadas. As dinâmicas selecionadas, foram, dança das cadeiras inclusiva, lançamento de balão, corrida do ovo, vôlei adaptado e o arremesso ao gol. **Resultados:** Os resultados da aula prática na APAE revelaram uma sinergia notável entre a abordagem educacional e as necessidades individuais dos participantes. Evidenciou-se um ambiente de aprendizado inclusivo, onde a adaptabilidade e a personalização das atividades foram fundamentais para engajar todos os envolvidos. Observou-se um momento de experimento de atividades motoras, cognitivas e sociais dos participantes, ressaltando o impacto positivo da abordagem pedagógica adotada. Além disso, a interação entre alunos e educadores refletiu uma atmosfera de apoio mútuo e celebração das conquistas, consolidando a importância do método de ensino aplicado na APAE. Portanto, podemos concluir que o uso de metodologias de dinâmicas inclusiva como forma de princípios educacionais, apresentou-se como estratégia pedagógica que possibilita a emancipação dos(as) educandos(as), pautados no respeito e equidade.

Palavras-chaves: Educação Física Adaptada, Metodologia, Dinâmicas.