

## XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

### Resumo

#### O VOLEIBOL PARA IDOSOS: PENSANDO A PEDAGOGIA DA INCLUSÃO

**Autores(as):** Emilly de Sousa Lima(URCA)<sup>1</sup>; Giovanna Liz Ferreira Silva(URCA)<sup>1</sup>; Leticia Ribeiro dos Santos(URCA)<sup>1</sup>; Yuri Lucas da Silva Fernandes(URCA)<sup>1</sup>; Luciana Nunes de Sousa(URCA)<sup>1</sup>. E-mail: luciana.nunes@urca.br

**Instituição:** <sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri/Crato-CE.

**Introdução:** O voleibol adaptado para a terceira idade atualmente apresenta-se como uma das práticas esportivas mais procurada pelos(as) idosos(as). No Brasil é crescente o número de equipes formadas por este grupo, havendo competições especificamente para esta modalidade adaptada. Este esporte por ser um jogo coletivo e de pouco contato físico entre os participantes, se mostrou aderente a pessoas que tem problemas de saúde relacionados a flexibilidade, agilidade e doenças cardiovasculares. Como também oferece menor grau de riscos de lesões aos praticantes, além de contribuir de modo significativo na sociabilidade dos envolvidos. **Objetivo:** O presente trabalho tem como um objetivo relatar uma experiência vivenciada por discentes durante uma prática pedagógica de voleibol adaptado para pessoas idosas. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado por discentes do 4º semestre do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, durante a disciplina da metodologia do ensino do voleibol, referente ao período 2023.1. Foi sugerido pela docente da disciplina a elaboração de estratégias de ensino com o conteúdo do voleibol, o qual tivesse com objetivo as práticas inclusivas. Desse modo tivemos com estratégia pedagógica o voleibol para idosos. **Resultados:** Nesse contexto a aula foi iniciada com uma contextualização dessa modalidade para sênior e em seguidas alguns educativos para o trabalho com os fundamentos e regras por meio de um jogo usando a peteca. Após a instrumentalização do jogo, usando a bola do voleibol, não era permitido saltar, o saque poderia ser arremessado e poderia segurar a bola. A turma vivenciou o jogo adaptado, facilitou o entendimento dos fundamentos, como também foi possível o trabalho com as práticas esportivas para além do tradicionalismo pragmático, apresentando-se como novas possibilidades pedagógicas mais inclusivas e progressistas. Portanto, conclui-se que a estratégia pedagógica foi de grande importância e relevância para o trabalho didático, a ferramenta metodológica utilizada facilitou a compreensão dos(as) estudantes de uma maneira diferenciada, prazerosa e lúdica do voleibol e como meio de transgressão as práticas hegemônicas.

**Palavras chaves:** Metodologia do Voleibol; Esporte Adaptado; Educação Física; Terceira Idade.

---

<sup>1</sup> Docentes do Curso de Educação Física, 4º Semestre, da Universidade Regional do Cariri-URCA