

ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO MANEJO DE ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS

Cicera Simoni da Silva^{1,*}; Tonny Medeiros Alves²; Juvêncio César Lima de Assis³

Ana Bruna Macedo Matos⁴

Resumo

Introdução: Os animais peçonhentos produzem toxinas através das suas glândulas de veneno e injetam esse veneno por meio de estruturas como dentes, ferrões ou agulhões. Dentre os animais peçonhentos podemos citar as abelhas, as serpentes, os escorpiões, as lagartas, entre outros, que podem vir a constituir um grave problema de saúde pública. No Ceará, entre os anos de 2018 a 2022, foram notificados 46.078 acidentes por animais peçonhentos, dentre as principais ocorrências, destacam-se os acidentes ocasionados por escorpiões, serpentes e abelhas. Nessa perspectiva, ressalta-se a relevância da propagação do conhecimento à comunidade e aos profissionais de saúde. A elaboração de cartilhas educativas configura-se, assim, como uma alternativa viável para informação e sensibilização de tais públicos e como uma ferramenta importante para conscientizar a população sobre os riscos e medidas de prevenção em relação a esses animais. **Objetivo:** Descrever o processo de construção de uma cartilha educativa como estratégia de educação em saúde no manejo de acidentes por animais peçonhentos. **Metodologia:** Trata-se de um estudo exploratório com abordagem qualitativa. A cartilha educativa foi elaborada, no período de agosto a dezembro de 2022, a partir de busca bibliográfica, em artigos e boletins epidemiológicos para embasar e atualizar as informações utilizadas. Para confeccionar o material didático, foi utilizado o Canva, disponível em: <https://www.canva.com/>, uma ferramenta gratuita de design gráfico online. Todos os recursos de construção, edição e diagramação utilizados foram nativos desta plataforma. A ideia da cartilha surgiu em um cenário de prática ensino-serviço-comunidade por residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Regional do Cariri-URCA, durante a execução do projeto de intervenção “Saúde do Trabalhador” embasado em ações de Educação Permanente em Saúde (EPS) para Agentes Comunitário de Endemias (ACE), do território na Cidade de Crato – CE. As temáticas trabalhadas durante os encontros eram de acordo com as demandas emanadas pelo processo de trabalho. Entre uns dos temas pontuados foram os acidentes por animais peçonhentos. **Resultado:** O material tecnológico, a cartilha educativa, intitulada “Animais Peçonhentos” foi produzida totalizando 28 páginas, os principais conteúdos foram: 1- características dos animais peçonhentos 2-animais venenosos 3- acidentes por animais peçonhentos 4- manejo dos casos na atenção primária 5- prevenção 6- locais onde procurar atendimento. Nesse contexto, buscou-se elaborar uma cartilha educativa com embasamento científico, porém, com linguagem acessível ao público alvo, a fim de facilitar o acesso às informações corretas. Aproximadamente 15

Agentes Comunitário de Endemias (ACE) tiveram acesso a cartilha educativa. Ao final da apresentação do conteúdo da cartilha, o *feedback* oral foi satisfatório. As atividades de educação em saúde foram avaliadas de forma positiva pelos trabalhadores. A importância da Educação Permanente em Saúde em um cenário de prática colaborou de forma significativa para a construção de conhecimentos que se deu através da partilha de conteúdos teóricos, saberes e práticas individuais e coletivas. **Conclusão:** A construção da cartilha educativa oportunizou a aproximação e o aprofundamento com o tema proposto, disseminou informações com embasamento científico e atualizado, contribuindo com a formação de profissionais da saúde para que estes estejam mais bem preparados para atuar no contexto em que estão inseridos.

Palavras-chave: Material educativo. Educação em saúde. Acidentes.

Eixo: Saúde

¹Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Regional do Cariri PRSC– URCA;

²Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Regional do Cariri PRSC– URCA;

³Residente do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Regional do Cariri PRSC– URCA;

⁴ Orientador, Enfermeira Mestre, Coordenadora de Vigilância em Saúde- Superintendência da Região de Saúde Cariri/SRSUL;

* simonibiologa@gmail.com