

COMER, BRINCAR E DORMIR: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE FUNÇÃO EXECUTIVA, ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, ATIVIDADE FÍSICA E SONO EM PRÉ-ESCOLARES À LUZ DOS SISTEMAS COMPLEXOS

Pedro Henrique de Oliveira Silva¹; Gêssica de Oliveira Silva²; Lucas Leodônio Sousa da Silva³; Willian Alves da Silva⁴; Maria José Maciel de Souza Neta⁵; Anastácio Neco de Souza Filho⁶; Thaynã Alves Bezerra⁷

¹ Discente do curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, Campus Pimenta. Email: pedro.oliveira@urca.br

² Discente do curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, Campus Pimenta. Email: gessica.oliveira@urca.br

³ Discente do curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, Campus Pimenta. Email: lucas.leodonio@urca.br

⁴ Discente do curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, Campus Pimenta. Email: willian.alves20@urca.br

⁵ Discente do curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, Campus Pimenta. Email: mariajose.maciel@urca.br

⁶ Docente do curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, Campus Iguatu. Email: anastacio.souza@urca.br

⁷ Docente do curso de Educação Física. Universidade Regional do Cariri, Campus Iguatu. Email: thayna.bezerra@urca.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: A função executiva (FE) pode ser facilmente influenciada por diversos fatores. Já na primeira infância, atividade física (AF) e sono parecem estar entre esses fatores. **OBJETIVO:** analisar a associação entre FE, índice de massa corporal (IMC), AF e sono em pré-escolares. **MÉTODOS:** Esse estudo é do tipo transversal. Analisou 89 crianças ($53,8 \pm 12,0$ meses de idade; 51,7% meninos) de cinco pré-escolas da cidade do Crato-Ce. A FE foi analisada por meio da bateria *Early Years Toolbox*, por meio do paradigma Go/No Go. Peso e estatura foram coletados para cálculo do IMC. A AF foi avaliada por meio do tempo despendido brincando ao ar livre e em locais fechados na semana e no fim de semana (fds), dicotomizadas em menor ou igual/maior de 2h/dia. O sono foi avaliado pelo tempo total de sono/noturno na semana e no fds. AF, sono, data de nascimento e sexo das crianças foram coletados em

entrevista com as mães. **RESULTADOS:** A FE se associou positivamente com brincar ao ar livre na semana (0,833), brincar em locais fechados no fds (0,813), sono no fds (0,595) e IMC (0,665); associações negativas foram observadas para brincar em locais fechados na semana (-0,826), brincar ao ar livre no fds (-0,759) e sono da semana (-0,811). A variável brincar ao ar livre na semana apresentou maior Influência esperada (1,387). **CONCLUSÃO:** Crianças que brincam ao ar livre na semana e em locais fechados no fds por mais de 2h/dia e dormem mais no fds apresentaram maior FE. Por outro lado, crianças que brincam ao ar livre no fds e em locais fechados na semana por mais de 2h/dia e dormem menos na semana apresentaram menor FE. Além disso, brincar ao ar livre na semana se apresentou como a variável mais influente do sistema.

Palavras-chave: atividade física; função executiva; pré-escolares.