



## VIVÊNCIA DE ACADÊMICAS COMO MONITORAS DA DISCIPLINA DE EMERGÊNCIA E UTI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relato de experiência

Tecnologia e inovação na urgência e emergência

**INTRODUÇÃO:** A monitoria é uma extensão da grade curricular à qual contribui com os discentes na sua integração à docência ainda no ensino superior, assim como contribui para o processo de ensino-aprendizagem do aluno. Neste sentido, o presente estudo pretende apresentar para a comunidade acadêmica e científica as experiências das monitoras da disciplina de Enfermagem em Emergência e Unidade de Terapia Intensiva (UTI), destacando as principais atividades desenvolvidas. **OBJETIVO:** Descrever a vivência das monitoras da disciplina de enfermagem em emergência e UTI, diante das práticas no laboratório de simulação realística no cuidado ao paciente crítico. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado entre o período de 12/04/2023 a 20/10/2023 no laboratório de simulações realísticas do Centro Universitário Vale do Salgado (UNIVS) pelas monitoras da disciplina de enfermagem em emergência e UTI, tendo como público-alvo discentes do sétimo semestre do curso de graduação em Enfermagem. O papel das monitoras foi simular o Objective Structured Clinical Examination (OSCE) utilizando casos clínicos de Parada Cardiorrespiratória (PCR), gasometria arterial, oxigenoterapia, monitorização não invasiva e ventilação mecânica, dentre outras situações de assistência ao paciente em estado de emergência. **RESULTADOS:** Durante o processo de monitoria, os estudantes foram estimulados à praticar de forma realística, a assistência de enfermagem prestada a pacientes em situação de emergência, além de utilizar o raciocínio clínico e julgamento

crítico para definir a possível causa, bem como os cuidados prestados a esses pacientes. Consequentemente, evidencia-se a importância da monitoria para o graduando na sua experiência prática e no seu desempenho na academia e no seu futuro profissional. Assim, nota-se os benefícios do aluno-monitor mediante o aprofundamento dos temas aprendidos anteriormente, além do conhecimento de novas competências docentes e a aplicação de tecnologias de ensino, evidenciando o seu papel protagonista. **CONCLUSÃO:** Portanto, a participação na monitoria desempenha um papel crucial na formação acadêmica, pois envolve o uso de abordagens interativas para melhorar o ensino e aprendizado dos estudantes, ao mesmo tempo em que permite ao monitor adquirir um profundo conhecimento na disciplina e se envolver ativamente na introdução ao ensino.

**Palavras chaves:** estudantes de enfermagem, ensino, treinamento por simulação

## **REFERÊNCIAS**

NETO, A. T. L; TENORIO, J. O. C. Contribuições da monitoria de semiologia e semiotécnica II para formação em enfermagem: um relato de experiência. **Rev enferm UFPE online v. 15, n. 2, e. 247871, 2021.**