



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Ensino de Geografia, Formação de Professores e Educação do Campo.

Antonia Raylla Alves de Morais¹

E-mail: raylla.morais@urca.br

Clesley Maria Tavares do Nascimento²

E-mail: clesley.tavares@urca.br

Adelia Alencar Brasil³

E-mail: adeliaalencar@gmail.com.br

RESUMO: O programa de residência pedagógica (PRP) é um programa coordenado pela CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementada por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura. A residência pedagógica acontece na Universidade Regional do Cariri (URCA) desde 2018 abrangendo todos os cursos de licenciatura dessa instituição, e tem como principal objetivo uma maior aproximação desta instituição com a rede de educação básica da região do Cariri cearense e, nesse sentido, favorecido um efetivo diálogo quanto à formação teórico-prática dos licenciados, o programa tem um ano e seis meses de duração, é dividido em três módulos. Esse programa facilita a formação docente dos alunos da graduação, desde cedo eles já iniciam o processo de conhecimento de como funciona as escolas de educação básica, o mesmo é bastante importante para a formação de professores, por tanto no presente trabalho irei relatar o quanto a residência pedagógica é importante na formação dos bolsistas atuantes. A residência pedagógica (RP) da Universidade Regional do Cariri (URCA) iniciou suas atividades no dia 21 de novembro de 2022, e como bolsista do programa de residência atuei na escola EEMTI Governador Adauto Bezerra na cidade de Crato-Ce, no sub projeto de

¹ Graduanda em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista de Iniciação à Docência pela Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoas de Nível Superior, pelo Programa Residência Pedagógica – PRP/CAPES/URCA.

² Professora da Universidade Regional do Cariri – URCA. Docente Orientadora do Programa Residência Pedagógica - PRP/CAPES/URCA.

³ Mestre em Desenvolvimento Regional Sustentável pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Professora da E.E.M.T.I Governador Adauto Bezerra – Crato-CE – SEDUC/CE. Preceptora do Programa Residência Pedagógica – PRP/CAPES/URCA.

Geografia foi desenvolvido atividades de preparação da equipe, iniciando com a leitura dos documentos escolares para conhecer melhor a forma de trabalho na qual perpassa as escolas de educação básica, documentos como: Projeto Político Pedagógico (PPP), Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Documento Curricular Referencial do Ceará (DCR), Material Estruturado de Ciências Humanas e também conhecemos os planos de aula. Sabemos que com a reforma do ensino médio as escolas de educação básica estão passando por grandes mudanças, e a residência pedagógica foi essencial para podermos entender essa reforma, pois a preceptora apresentou a proposta do novo ensino médio na escola, as aulas de geografia, as eletivas e a inserção das trilhas. O programa começou com a observação das aulas de Geografia da preceptora e professora da escola, na qual fomos se familiarizando com a escola e os estudantes, logo depois foi iniciado a regência em sala, na qual iniciamos com o planejamento e execução das aulas, fizeram propostas de dinâmicas e jogos educativos, que obtiveram bastante êxito. Dentro do programa de residência a gente pode conhecer, aprender e construir o plano de aula padrão da escola, tivemos acesso ao livro didático que a escola trabalha para planejar nossas aulas. Isso foi uma grande oportunidade para sair da universidade já conhecendo todos esses processos que fazem a escola de educação. Perpassando seis meses de familiarização com a escola e os documentos necessários, a gente parte para o módulo II do programa que tem início em maio, nesse módulo os bolsistas vão planejar e ministrar as aulas do preceptor, a partir desse momento eu e os outros bolsistas começamos todo processo de conhecimento e maior aprofundamento na sala de aula, conhecemos a plataforma professor online do governo do estado do Ceará, onde começamos a lançar a frequência das turmas que cada um estava responsável, e ministrando nossas aulas diariamente. A residência pedagógica está sendo muito importante para minha vida profissional, pois já tenho adquirir uma grande experiência.

PALAVRAS-CHAVE: Residência pedagógica; Formação de Professores; Aperfeiçoamento

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação – **Base Nacional Comum Curricular - BNCC/Ensino Médio**.

SILVA, Angela Corrêa da. **Geografia: contextos e redes/** Angela Corrêa da Silva, Nelson Bacic Olic, Ruy Lozano. – 2 ed. – São Paulo: Moderna, 2016.

Projeto Político Pedagógico - PPP. E.E.M.T.I Governador Adauto Bezerra – Crato/CE. 2023.

SEDUC, Secretaria de Educação do Estado do Ceará. **Matriz de Conhecimentos Básicos/**Secretaria de Educação do Estado do Ceará.2021.

