

O IMPACTO DA LÓGICA INCORRIGÍVEL DO CAPITAL NA EDUCAÇÃO DAS CAMADAS POPULARES

Eixo temático: Eixo 04 - Capital financeiro e a educação dos trabalhadores no contexto atual – Educação para emancipação humana.

Autor: Ronni Souza Dias¹ - ronni.dias@ifch.ufpa.br

Orientadora: Maria dos Remédios de Brito² - mrdbrito@hotmail.com

Resumo: A presente comunicação tem por objetivo elaborar uma discussão sobre o modo de funcionamento do atual momento do capitalismo, o capitalismo financeiro e imperialista, e sua relação e impacto sobre a educação das camadas populares, ou seja, da classe trabalhadora e de sua juventude, principalmente no contexto da educação escolar pública, espaço maior de educação formal das classes populares.

Observa-se, no cenário internacional e nacional, uma profunda crise estrutural do capitalismo. Para a análise desse contexto de crise estrutural do modo de produção capitalista, o referencial teórico será as ideias de Istvan Mészáros em suas obras *Para além do capital* e *Educação para além do capital*. Buscar-se-á, com base nessas obras, analisar o fenômeno educacional nesse contexto de crise e a forma como a educação, sob esse modo de produção, expressa os interesses do capital e, como consequência, impacta negativamente na formação cultural e intelectual das camadas populares ao colocar em xeque os saberes e práticas historicamente acumulados pelo conjunto dos seres humanos. Para o aprofundamento da discussão, será feito um cotejo das ideias e noções de Mészáros com as contribuições de Demerval Saviani, principalmente no que diz respeito ao papel da escola enquanto um espaço de socialização da cultura, isto é, a socialização da própria humanidade a partir da aquisição sistemática dos saberes acumulados pelos seres humanos na história. Para tal, o cotejo com Mészáros será feito a partir da obra *Escola e Democracia*. Nesta obra, Saviani expõe as diversas correntes educacionais que historicamente surgem como a expressão dos interesses das classes dominante, bem como demonstra os meios pelos quais cada tendência educacional se articula de modo tal a

¹ Graduando em Licenciatura em filosofia na Universidade Federal do Pará. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2258151119838257>.

² Professora da Universidade Federal do Pará, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Faculdade de Filosofia, atua nos programas de Pós-graduação em Filosofia e Arte da mesma instituição. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6896268801860211>.

negar os conhecimentos sistematizados para as camadas populares. Portanto, a reflexão e a discussão que tem-se aqui por objetivo visa demonstrar como os interesses da atual fase do capitalismo – financeiros e imperialista – expressos por meio das novas tendências pedagógicas de caráter neoliberal, tais como a pedagogia das competências ou mesmo alguns tipos de educação profissional e técnica e a utilização do ensino remoto afetam diretamente a formação política, cultural e intelectual das camadas populares de modo a negar para estes, no final das contas, a própria humanidade, que, segundo Saviani, só pode ser garantida através dos processos educativos. O acesso a cultura e, portanto, à humanidade, não possuem importância apenas em si mesma, na satisfação das necessidades culturais dos homens, mas importam também na medida em que a aquisição dos conhecimentos sistematizados pelas camadas populares é uma condição fundamental na sua luta pela emancipação.

Compreende-se que as discussões e reflexões deste trabalho são fundamentais para um entendimento mais profundo das condições que a escola e a educação em geral estão enfrentando nesse momento da história e, por conseguinte, para um enfrentamento direto, no campo teórico e também no campo prático, das novas políticas extremistas e de caráter neoliberal que estão sendo difundidas a nível global com o interesse máximo de continuar garantindo o lucro de uma pequena parcela da humanidade e fazer a manutenção desse sistema que oferece para as classes populares apenas a barbárie. Espera-se que, nesse sentido, esta comunicação possa oferecer ao conjunto dos falantes de língua portuguesa noções e ferramentas para enfrentar essa barbárie e garantir efetivamente a democracia.

Palavras-Chave: Educação. Neoliberalismo. Capital. Camadas Populares.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LAZARINI, A. Q. (2010) A relação entre capital e educação escolar na obra de Dermeval Saviani: apontamentos críticos. [tese doutorado em educação] Universidade Federal de Santa Catarina, 528p.
- MÉSZÁROS, István. *A educação para além do capital*. 2. ed. Tradução Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005
- MÉSZÁROS, István. *Para além do capital: rumo a uma teoria da transição*. Trad. de Paulo César Castanheira e Sérgio Lessa. São Paulo: Boitempo, 2002.
- SAVIANI, Demerval. *Escola e Democracia*. Edição Comemorativa. Campinas: Autores Associados, 2008. 112p (Coleção Educação Contemporânea).
- G. YAKOVLEVA, N.; MIGLIOLI, A. M. Financeirização da Educação: uma síntese do problema. *Revista Fim do Mundo*, [S. l.], v. 3, n. 7, p. 29–46, 2022. DOI: 10.36311/2675-3871.2022.v3n7.p29-46. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/RFM/article/view/13394>. Acesso em: 18 fev. 2024.