

A RELEVÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO ESPORTE NA COMUNIDADE: O ATLETISMO COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, NA VISÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

José Fanuel Moreira de Lima¹, Thiago de Almeida Medeiros², Luan Gonçalves Jucá³, Hebert Jansen Oliveira Lima⁴, Douglas Alves da Silva⁵

Resumo: O projeto de extensão ENCAFD trabalha aspectos sociais, afetivos e motores com pré-adolescentes de 10 a 15 anos, aplicando práticas de atletismo, usando de jogos e brincadeiras, gincanas, etc. **Objetivo:** Verificar a relevância do projeto de extensão na visão dos profissionais da escola onde ocorre. **Metodologia:** Trata-se de um estudo quantitativo, de caráter descritivo. Para a coleta dos dados foi aplicado um questionário contendo 5 questões, respondido com um valo de 0 a 10 (0 a 2,5 = “discordo totalmente”, 2,6 a 5 = “discordo parcialmente”, 5,1 a 7,5 = “concorde parcialmente” e 7,6 a 10 = “concordo totalmente”). **Resultados:** Após a tabulação dos dados, a média geral das perguntas foi 9,6. Na questão que falava do o desenvolvimento educacional dos alunos a média foi 9,5, sobre a relevância do projeto no bairro a média foi 9,75, em relação a melhora nos aspectos sociais a média foi 9,25, na pergunta sobre a relação entre a universidade e a escola a média foi 9,75, e sobre a influência do projeto na qualidade de vida obteve-se 9,75. **Conclusão:** Nota-se a satisfação da escola com a realização do projeto e também a efetividade do mesmo sendo refletida em sala de aula pelos alunos.

Palavras-chave: Atletismo. Projeto de Extensão. Educação Física.

- 1 Universidade Regional do Cariri, fanuelmoreira@gmail.com
- 2 Universidade Regional do Cariri, thiagoalmeidaef@gmail.com
- 3 Universidade Regional do Cariri, luanjucaedf@gmail.com
- 4 Universidade Regional do Cariri, hebertlima01@gmail.com
- 5 Universidade Regional do Cariri, douglas_jfc@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O atletismo é uma modalidade esportiva que está presente na humanidade desde os tempos mais antigos, suas diversas modalidades são capazes de desenvolver o homem de forma integral, trabalhando capacidades físicas e valores humanos. Mas apesar de todos esses preceitos, nos dias atuais o atletismo vem sendo cada vez menos difundido, e o quadro se torna pior na Educação Física escolar, onde sua prática tem sido menor (GEMENTE; MATTHIESEN, 2017).

Um dos principais motivos para diversos educadores não utilizar do atletismo nas aulas de Educação Física é a falta de materiais e estrutura fornecidos pelas escolas, pois apesar de suas práticas serem acessíveis, os professores durante a formação geralmente não recebem o conhecimento necessário para adaptar suas aulas a realidade do ambiente onde está inserido. Muitas vezes o conceito de atletismo repassado no ensino superior remete apenas ao rendimento e competições olímpicas, tornando mais difícil o planejamento e criação de atividades e aulas mais simples e com menos recursos por parte dos docentes da disciplina (GEMENTE; MATTHIESEN, 2017).

A universidade conta com um tripé educacional, que serve de apoio para todas as ações, sendo elas o Ensino, Pesquisa e Extensão. Cada ponto desse tripé se completa, sendo que um estimula a produção do outro, tornando a extensão um viés de aplicação dos conhecimentos científicos, educacionais e sociais em meio à comunidade, fazendo um intercâmbio de saberes (ALMEIDA; PEREIRA; OLIVEIRA, 2016)

O projeto de extensão Esporte Na Comunidade: O Atletismo Como Ferramenta De Desenvolvimento Social (ENCAFD), atua diretamente na Escola de Ensino Fundamental João Paulino de Araújo, e trabalha os aspectos sociais, afetivos e motores com crianças e pré-adolescentes de 10 a 15 anos, estimulando-as através de práticas voltadas ao atletismo, usando de jogos e brincadeiras, circuitos, gincanas, corridas de orientação, entre várias outras atividades.

O presente estudo justifica-se no fato de que o projeto de extensão pode ser mais efetivo se houver um maior apoio dos demais profissionais da escola, como professores e coordenadores, e para isso, os mesmos precisam ter o conhecimento da relevância da extensão universitária e seu papel para com a comunidade.

Diante do exposto acima, surgiu a seguinte problemática: Os demais profissionais da escola João Paulino de Araújo têm conhecimento da relevância do projeto Esporte Na Comunidade: O Atletismo Como Ferramenta De Desenvolvimento Social, para o desenvolvimento das crianças e pré-adolescentes participantes?

2. OBJETIVO

Verificar a relevância do projeto de extensão Esporte Na Comunidade: O Atletismo Como Ferramenta De Desenvolvimento Social na visão dos demais profissionais da Escola De Ensino Fundamental João Paulino De Araújo.

3. METODOLOGIA

A pesquisa trata-se de um estudo quantitativo, de caráter descritivo, que segundo Fonseca (2002), esse tipo de pesquisa tem por objetivo buscar a dimensão das causas através de dados concretos, não levando em consideração a subjetividade do estudo, é objetiva e induz que a realidade deve ser compreendida através de números concretos, buscando compreender as variações de seus dados através de cálculos. Para a coleta dos dados foi aplicado um questionário contendo 5 questões, onde foi colocado um valo de 0 a 10, sendo que na escala de 0 a 2,5 foi considerado “discordo totalmente”, de 2,6 a 5 considerou-se “discordo parcialmente”, entre 5,1 a 7,5 “concordo parcialmente” e de 7,6 a 10 foi considerado “concordo totalmente”.

As questões buscaram abordar pontos específicos, tais como: melhora no quadro educacional dos alunos; comportamental; desempenho nas atividades e envolvimento; Saúde e qualidade de vida dos participantes. Os dados foram armazenados no programa Excel®, onde, posteriormente analisados através de estatística descritiva, com as médias das respostas obtidas.

O estudo foi desenvolvido na Escola de Ensino Fundamental João Paulino de Araújo, localizada no bairro Jardim Oasis, na cidade de Iguatu-CE. A amostra foi composta de 8 indivíduos sendo ele sete indivíduos do sexo feminino e apenas um do sexo masculino. Assim, foram aplicados um total de 8 questionários, contento cinco questões cada. Os participantes da pesquisa ocupam cargos distintos na instituição, sendo eles diretor, secretário, auxiliar administrativo, porteiro e professores. A média de idade dos participantes da pesquisa foi de 42,8 anos e a média de atuação na educação foi de 13, 3 anos.

Em relação as indagações presentes no questionário, destaca-se que os pontos buscaram avaliar o entendimento dos profissionais a respeito da relevância do projeto de atletismo desenvolvido na escola, que busca trabalhar o lado social, afetivo, motor e cognitivo dos alunos.

A primeira questão diz que o projeto de atletismo contribui para o quadro educacional dos alunos, e a partir dessa afirmativa os participantes deveriam atribuir um valor de 0 a 10, que irá mostrar se os mesmos concordam ou discordam da afirmativa. A segunda pergunta fala que apesar do bairro onde o projeto é aplicado se encontrar em estado de vulnerabilidade social, o projeto de atletismo ajuda a moldar uma realidade positiva para os alunos participantes.

A terceira indagação expõe que as crianças que participam do projeto de extensão têm melhor desempenho nos estudos e se desenvolvem melhor social e emocionalmente em detrimento das que não participam. A quarta pergunta diz que é de grande contribuição o elo criado entre a Universidade Regional do Cariri e a Escola João Paulino através do projeto de extensão de atletismo e outras práticas desenvolvidas por monitores. Por fim, a quinta questão fala que o projeto de extensão de atletismo proporciona saúde e melhor qualidade de vida aos alunos participantes.

4. RESULTADOS

Na tabela 1, apresenta-se os resultados obtidos, sendo distribuídos pelo número de perguntas presentes no questionário utilizado, assim como o assunto abordado e a média da relevância dos pontos abordados.

Tabela 1 – Perguntas, assunto e médias referente ao questionário

Perguntas	Assunto	Média de respostas
Pergunta 1	Contribuição para quadro educacional	9,5
Pergunta 2	Moldar realidade dos alunos	9,75
Pergunta 3	Contribui no desenvolvimento social	9,25
Pergunta 4	Benefícios do elo entre URCA e a escola	9,75
Pergunta 5	Melhoria na saúde dos alunos	9,75

Após a coleta e tabulação dos dados, teve-se como média geral dos valores encontrados nas cinco perguntas 9,6. Na pergunta 1 (P1) a média foi de 9,5, na pergunta 2 (P2) a média foi

de 9,75, na pergunta 3 (P3) a média foi de 9,25, na pergunta 4 (P4) a média foi de 9,75 e na pergunta 5 (P5) a média foi de 9,75.

O valor médio das respostas para P1 mostra um dado significativo que expõe a importância do projeto na melhoria educacional dos alunos. Para Lecot e Silveira (2014), o atletismo atua de forma integral no desenvolvimento do aluno, trazendo benefícios psicológicos e físicos, além de melhorar no processo de aprendizagem e em aspectos sociais e culturais.

A média da P2, traz valores positivos em relação a intervenção do projeto para jovens moradores de bairro com vulnerabilidade. Segundo Ferreira (2007), atividades esportivas e educacionais aplicadas em ambientes de vulnerabilidade que são afetados por fatores externos é de suma importância para mostrar uma alternativa para os alunos. Através do projeto, os participantes sentem-se incluídos e participativos, e ainda conhecem novos conceitos e valores.

Embora a média da P3 tenha sido a menor entre as demais, ainda se mostra como relevante, pois demonstra que o projeto de atletismo está atuando de alguma maneira na formação cidadã dos alunos. Gomes (2008), diz que o atletismo deve ser utilizado como conteúdo formativo, agindo diretamente em aspectos sociais, como a interação dos alunos, a prática de hábitos saudáveis, nas relações humanas, trazendo benefícios para a saúde física, mental e social. Todo esse processo é decorrente da prática efetiva dos alunos, do ensino e respeito as regras e das atividades realizadas durante a semana.

Em relação a P4, que também teve uma média próxima ao valor máximo, pode-se notar que para os funcionários da escola concordam que o projeto melhora o vínculo entre a universidade (URCA) e a própria escola. Os professores do projeto também estão de acordo com a ideia, tendo em vista que dois deles são ex-estagiários da instituição e perceberam na prática, através de diálogo com os funcionários, que a confiança e satisfação dos mesmos aumentaram após a realização do trabalho dentro da escola, melhorando cada vez mais a relação entre as duas instituições.

De acordo com a média da P5, percebe-se que para os pesquisados o projeto tem um papel importante na melhoria da qualidade de vida dos alunos participantes. A prática de atividade física regular é fundamental para ter boa qualidade de vida e longevidade, além disso atua na prevenção/ manutenção de doenças (FILHO, JESUS E ARAÚJO, 2014). Esse assunto remete diretamente a um dos objetivos do projeto, que é melhorar a qualidade de vida dos participantes através do atletismo.

Em suma, foi possível analisar que o projeto Esporte Na Comunidade: O Atletismo Como Ferramenta De Desenvolvimento Social tem contemplado seus objetivos e é visto como algo positivo para os alunos pelo núcleo gestor e demais funcionários.

5. CONCLUSÃO

A partir da análise dos dados, pode-se concluir que o projeto de extensão é de fundamental importância no desenvolvimento dos alunos, além de proporcionar momentos de lazer e cidadania que trazem melhoras na qualidade de vida dos mesmos. Outro ponto constatado foi que além dos fatores citados anteriormente, o projeto tem um papel se suma importância na realidade social dos alunos, visto que durante o horário de realização das atividades, os mesmos viviam expostos a um quadro de vulnerabilidade social, pois o bairro da presente escola é considerado violento. De acordo com os resultados encontrados, pode-se notar a satisfação da escola com a realização do projeto e também a efetividade do mesmo sendo refletida em sala de aula pelos alunos.

6. REFERENCIAS

ALMEIDA, L. E.; PEREIRA, M. N.; OLIVEIRA, V. Governador Valadares (MG) em extensão: interfases para a dinamização e instrumentalização do cenário extensionista em um campus recém-implantado. **Revista Brasileira de Educação Médica**, vol.40, n.4, pp.743-750, abr. 2016. Acesso em 07/11/2018.

FERREIRA, A. C. A.; **A Prática do Esporte como Prevenção ao Vandalismo e Formação para Cidadania**. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/ceme/uploads/1382039501-Monografia_Ana_Claudia_Azevedo.pdf> Acesso em 08/11/2018.

FILHO, B. I.; JESUS, L. L.; ARAÚJO, L. G. S. Atividade física e seus benefícios à saúde. Disponível em:< https://www.inesul.edu.br/revista/arquivos/arq-idvol_31_1412869196.pdf. Acesso em 08/11/2018.

GEMENTE, F. R. F.; MATTHIESEN, S. Q. Formação continuada de professores: construindo possibilidades para o ensino do atletismo na educação física escolar. **Educar em Revista**, n.65, p.183-200, jul./set. 2017. Acesso em 07/11/2018.

GOMES, C. L. J.; **O Atletismo Como Conteúdo Pedagógico Formativo**. Disponível em: <<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/923-2.pdf>> Acesso em 08/11/2018.

LECOT, F. M.; SILVEIRA, R. A. Balneário Camboriú (SC) O conhecimento do conteúdo atletismo na educação física escolar. **Revista do Departamento de Educação Física e do Mestrado em Promoção da Saúde da Universidade de Santa Cruz do Sul**, vol. 15, n 3, pp. 129-134, jul. /set. 2014. Acesso em 08/11/2018.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. **Métodos de pesquisa** – Porto Alegre : UFRGS, 2009