



FISIOLOGIA NA ENFERMAGEM – ENTRE A EXPECTATIVA E A REALIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisca Miriakele Alves da Silva
Gislaine Alves de Oliveira

INTRODUÇÃO: De acordo com a matriz curricular do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Iguatu, a disciplina de Fisiologia deverá ser cursada no segundo semestre acadêmico. A importância dessa disciplina no contexto das profissões em saúde se dá por explicitar o funcionamento homeostático do corpo humano, evidenciando também sua complexidade. Em decorrência disso, alguns discentes de semestres posteriores generalizam as experiências negativas que obtiveram com a disciplina, provocando angústia e ansiedade naqueles que estão por cursá-la. **OBJETIVO:** Esse resumo objetiva descrever as experiências vividas durante as aulas de Fisiologia por uma acadêmica do curso de graduação em Enfermagem, traçando um paralelo com as expectativas da acadêmica ao iniciar a disciplina. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo de caráter descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente na referida disciplina no período de Outubro de 2022 a Março de 2023, na URCA, Campus Iguatu. **RESULTADOS:** No início do período letivo supracitado, a universitária ouvia os rumores de alunos que achavam a

disciplina dificultosa pela quantidade de assuntos e complexidade destes. No entanto, com o início das aulas e as várias estratégias que foram utilizadas pela docente para apresentar ou revisar, o conteúdo se tornou fácil e dinâmico. Durante as aulas a docente utilizava poucos slides, sendo esses apenas com imagens que não podiam ser reproduzidas no quadro. Isso foi crucial para a memorização efetiva dos assuntos expostos. Além disso, também foram utilizados: pontuação por participação, jogos educativos e atividades que incentivavam a busca por querer saber cada dia mais, motivando os discentes à terem uma postura pesquisadora. Somado a isso, ainda foram propostos exercícios que visavam o trabalho em grupo, oportunizando o aprendizado por pares. Isso proporcionou exitosos resultados, já que o desempenho da turma aumentou juntamente ao sentimento de coletividade. Como estratégia pessoal de aprendizado, a discente estabeleceu um plano de estudos. Esse consistia em buscar, após cada aula, livros para estudar o assunto abordado, bem como videoaulas confiáveis que ajudassem na fixação de determinado conteúdo. Além disso, os meios de estudo utilizados por alguns discentes e compartilhados com os demais e a ajuda dos colegas ao ensinar temas discutidos em sala foram importantes para o sucesso coletivo. Assim, a utilização de todas essas estratégias de ensino-aprendizagem demonstraram que a Fisiologia pode ser excitante e, portanto, o problema não é a disciplina, mas a forma como ela é explorada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: O estudo da Fisiologia é imprescindível na vida acadêmica dos futuros profissionais Enfermeiros e torná-la uma experiência mais cativante

para os graduandos é essencial para uma aprendizagem de sucesso. Diante disso, é crucial que os acadêmicos não se intimidem pelos estereótipos que possam circular nos corredores da universidade, pois com as técnicas de ensino e estudo adequados a Fisiologia é surpreendente.

Descritores: Fisiologia. Aprendizagem ativa. Educação em Enfermagem.