



ESTÁGIO EXTRA CURRICULAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM EM MEIO A PANDEMIA DA COVID-19

Carlos Diego Leite Cazé¹
José Wagner Martins da Silva²

INTRODUÇÃO: Com o surgimento da pandemia da COVID-19, o ensino de modo geral passou por modificações abruptas, como a substituição da modalidade presencial para remota. Esta mudança teve um impacto significativo na formação de profissionais da área da saúde, visto que, além do componente teórico, as práticas são fundamentais para uma formação de qualidade. **OBJETIVO:** Este estudo, visa relatar experiência vivenciada em estágio extra curricular de enfermagem na rede hospitalar. Evidenciando a importância de alternativas que enriqueçam a formação acadêmica. **METODOLOGIA:** O estágio aconteceu em plantões alternativos de 24 e 48 horas no Hospital Municipal de Catarina, após acordo com a direção do hospital houve a cortesia da equipe de enfermagem que sempre acolheu gentilmente o estagiário. A vivência aconteceu nos setores de emergência, clínica médica e ambulatório. Foram apresentados documentos e orientações sobre registros e manuseio do sistema de regulação de leitos. **RESULTADOS:** Diante das vivências e individualidades de cada plantão pôde se viver a prática, que na graduação foram suspensas por um período devido a pandemia. Além disso, pôde ser apreciado desde a teoria organizacional e gerencial, até cuidados diretos de enfermagem onde os profissionais acompanhavam as condutas exercidas em estágio nos diferentes setores. **CONCLUSÃO:** Em síntese, tais experiências somam na formação profissional, visto que adentrar no meio profissional como alternativa diante da pausa das práticas acadêmicas no período vivenciado, pôde engrandecer conhecimentos e práticas que ao final da graduação findará na garantia de profissionais capacitados e prontos para o mercado de trabalho. No mais, esta experiência pode oferecer momentos que muitas vezes podem não acontecer no estágio curricular, seja por horários em setores diferentes que não permitem uma vivência completa ou por questões burocráticas como acesso a sistemas e setores.

Descritores: Estágio extra curricular. Pandemia COVID-19. Formação acadêmica.

REFERÊNCIAS

RODRIGUES, F. A. DE S. et al. Avaliação do ensino remoto nos cursos de enfermagem de uma universidade pública durante a pandemia Covid-19. **Peer Review**, v. 5, n. 1, p. 205–222, 18 fev. 2023.

¹ Estudante de graduação em Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: diego.caze@urca.br

² Enfermeiro. Docente do curso de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: jose.martins@urca.br



SANTOS, J. R.; ZABOROSKI, E. Ensino Remoto e Pandemia de CoViD-19: Desafios e oportunidades de alunos e professores. **Revista Interacções**, v. 16, n. 55, p. 41–57, 30 dez. 2020.

SOUSA, J. G. da S.; PEREIRA, R. da S.; CARLOS, J. F.; ABREU, A. A. de; PINHEIRO, A. do N.; ABREU, R. M. S. X. de; SILVA, R. L. da; NASCIMENTO, J. A. do. Estágio Extracurricular Como Ferramenta Potencializadora Para Formação do Enfermeiro: Relato de Experiência / Extracurricular Internship As a Potentializing Tool For Nursing Training: Experience Report. **Brazilian Journal of Development**, [S. l.], v. 6, n. 11, p. 87636–87645, 2020. DOI: 10.34117/bjdv6n11-256. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/19805>. Acesso em: 5 mai. 2023.

Agradecimentos:

Agradecer ao médico Dr. Ricardo Ferreira e aos profissionais da enfermagem que fizeram o acolhimento na instituição Hospital Municipal Dr. Gentil Domingues na cidade de Catarina-CE.