



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

OS ENTREMEIOS DA REDE DE SAÚDE NA CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA

João Emanuel Pereira Lacerda¹

Dheckline de Freitas Pinheiro²

Glicia Uchôa Gomes Mendonça³

Laíza Maria Cavalcante de Azevedo⁴

Adriana de Moraes Bezerra⁴

Resumo: Introdução: Dentro das vivências no Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde), que visa a integração do ensino, serviço e comunidade de forma multidisciplinar, foi possível, através do processo de territorialização, apreender as fragilidades presentes no território de Iguatu-CE e assim, agir de forma específica em determinadas expressões dessas fragilidades. Para isso, foi constatada a relevância de utilizar atividades mais dinâmicas para atrair o interesse do público em questão, visto que as fragilidades encontradas como sequelas da pandemia mundial de COVID-19 foram a perda de vínculos dos usuários com os equipamentos de saúde e fragilidades já existentes na intersetorialidade que se intensifica ainda mais no contexto atípico vivenciado. É importante agir diretamente nessas duas expressões, pois implicam na integralidade do atendimento aos usuários, sendo necessário uma forma dinâmica na qual reaproxime, informe e integre os indivíduos nos serviços de saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem e serviço social na construção de uma tecnologia educativa em saúde sobre as Redes de Atenção à Saúde para usuários do Sistema Único de Saúde. **Metodologia:** Trata-se de relato de experiência acerca da construção de um jogo por acadêmicos de enfermagem e serviço social enquanto membros de um Grupo de Trabalho do Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde acerca da Rede de Atenção à Saúde com foco na promoção da autonomia dos usuários. A experiência surgiu como estratégia de atividade oriunda do projeto de intervenção como consolidado do processo de territorialização, incluso no devido programa, em um município do interior cearense. **Resultados:** O produto dessa construção tecnológica é um jogo de tabuleiro contando com discos com imagens respectivas de serviços que integram a rede de saúde do município. Os usuários partem do centro no serviço em que ocorre a ação e situam-se nos outros pontos identificando-os através de pistas sobre as funções e serviços prestados, simulando uma trajetória. Não obstante, a estratégia busca

¹ Estudante de graduação em Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: joao.lacerda@urca.br

² Estudante de graduação em Serviço Social. Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Ceará, e-mail: pinheirodheck@gmail.com

³ Mestre em Enfermagem, Universidade Federal do Ceará. Docente do curso de graduação em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri, e-mail: glicia.mendonca@urca.br

⁴ Estudante de graduação em Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: laiza.azevedo@urca.br

⁵ Mestre em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri. Docente do curso de graduação em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri, e-mail: adriana.bezerra@urca.br



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

a retomada dos vínculos perdidos, consequentes da política de distanciamento social resquente da pandemia do novo coronavírus, por meio da identificação e educação em saúde dos equipamentos. **Conclusão:** A Universidade em parceria com o Programa, proporciona ao corpo estudantil a oportunidade de conhecer a realidade da população, que através desta, pode-se estabelecer vínculos profissionais, intelectuais, sociais e humanos. Enriquecer ainda, a autonomia dos usuários acerca dos seus direitos e deveres, por meio de educação em saúde. Consolidando então, um Sistema Único de Saúde atualizado e inclusivo.

Descritores: Tecnologia em Saúde. Educação em Saúde. Autonomia.

REFERÊNCIAS

CAMARGOS, M. A. ; OLIVER, F. C. Uma experiência de uso do georreferenciamento e do mapeamento no processo de territorialização na Atenção Primária à Saúde. **Saúde em debate**, v. 43, p. 1259-1269, 2020.

DORS, J. B. Construção de uma tecnologia educativa para profissionais da saúde no atendimento de usuários com condições pós-covid. 2023.

MERHY, E. E. et al. Rede Básica, campo de forças e micropolítica: implicações para a gestão e cuidado em saúde. **Saúde em Debate**, v. 43, p. 70-83, 2020.