



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

CONSTRUÇÃO DE PORTFÓLIO PARA ACOMPANHAMENTO DO IDOSO: VIVÊNCIAS PRÁTICAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Maria Giceli Martins da Silva¹

Neuma Cunha Medeiros²

Adriana de Moraes Bezerra³

INTRODUÇÃO

O estudo da saúde do idoso, aspectos geriátricos e gerontológicos remetem um estudo global sobre aspectos físicos, psíquicos, sociais e patológicos. A enfermagem é responsável por prestar o cuidado ao ser humano em estágio de senescência, considerando o atendimento humanizado, qualificado, digno, reconhecendo preferências e limitações de cada paciente. O envelhecimento está proporcionalmente relacionado a diversas alterações onde associada à idade podem ser positivas, outras resultam em declínio em função dos sentidos e atividades da vida cotidiana e aumento da suscetibilidade ao adoecimento frequente, fragilidades ou incapacidades (MONTEIRO *et al.*, 2022).

No ensino em saúde do idoso, práticas e experiências proporciona aos estudantes a compreensão de que a autonomia desta população é um dos principais fatores que devem ser preservados para que se obtenha qualidade de vida, construindo o cuidado de maneira conjunta entre pacientes, familiares e profissionais. A imersão prática leva aos estudantes a vivência clínica, crítica, e reflexiva sobre o conhecimento necessário para a realização de uma assistência de qualidade, considerando os aspectos geriátricos e gerontológicos, compreensão das diversas demandas existentes, e entendimento de que o processo do envelhecimento ocorre de diferentes formas de acordo com a realidade cultural, religiosa, econômica, genética e estilo de vida de cada ser humano (MANSUR *et al.*, 2022).

A busca por elementos que podem auxiliar a autonomia dos idosos é uma meta a ser alcançada na Enfermagem, bem como o aumento da autoestima, orientação social positiva, desenvolvimento de atributos e estratégias de enfrentamento, que visam a qualidade de vida, adaptação fisiológica, habituação psicológica e mental. Logo, algumas estratégias precisam ser desenvolvidas durante a graduação para que os acadêmicos idealizem e executem a prática clínica e assistencial de qualidade.

Em face ao exposto, a construção de materiais e o uso de metodologias ativas são excelentes ferramentas de ensino que integram o desenvolvimento educacional por meio de atividades práticas que viabilizem o contato dos acadêmicos com a comunidade (FERREIRA *et al.*, 2020), sendo o portfólio de acompanhamento do idoso, proposto na disciplina "Enfermagem no processo de cuidar em Saúde do Idoso", uma das ferramentas utilizadas

¹ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, email: giceli.martins@urca.br

² Acadêmica de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, email: neuma.medeiros@urca.br

³ Enfermeira. Docente do curso de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri. email: adriana.bezerra@urca.br



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

para favorecer o vínculo entre os idosos e os estudantes de Enfermagem, contribuindo com a assistência prática que é realizada durante todo o acompanhamento.

Portanto, o objetivo deste trabalho consiste em descrever a experiência de duas acadêmicas de Enfermagem frente a construção de um portfólio de acompanhamento do idoso durante a disciplina "Enfermagem no processo de cuidar em saúde do idoso".

MÉTODO

Relato de experiência desenvolvido durante os meses de março e abril de 2023, mediante a experiência de duas acadêmicas em Enfermagem no cumprimento das atividades da disciplina de Enfermagem no processo do cuidar em saúde do idoso, da Universidade Regional do Cariri, Campus Avançado de Iguatu. O portfólio foi construído através de visitas domiciliares realizadas a uma idosa residente na cidade de Iguatu, Ceará, constituído da associação teórico-prática do conteúdo apreendido durante a disciplina e avaliação patológica e funcional, além de considerar a avaliação global, utilizando-se as escalas de Pfeiffer, Katz, Escala Geriátrica de Depressão e Avaliação geriátrica ampla.

Para o levantamento do corpus literário a aprofundamento da discussão foram utilizadas as bases de dados eletrônicas *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO) e base de dados em enfermagem (BDENF), utilizando as palavras-chave: Avaliação, Acompanhamento, Idoso, Escalas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades práticas têm a finalidade de levar o estudante a aperfeiçoar a técnica sobre conhecimentos de uma determinada disciplina teórica. Logo, consiste em inserir o discente em instituições de saúde para que neste local, acompanhado constantemente pelo docente, aprenda realizar procedimentos, técnicas e possa ver casos reais de estudos, até então vistos somente na teoria. Esse contato com os pacientes é imprescindível e deve permear a formação do profissional de enfermagem (LEITE, 2023).

Para a criação do portfólio de acompanhamento do idoso a turma foi dividida em equipes, na qual cada equipe ficou responsável por acompanhar um idoso e realizar a avaliação frequente do seu estado de saúde por meio da utilização de um instrumento padronizado. Foram realizadas visitas domiciliares, desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem, identificação de diagnósticos de Enfermagem, acompanhamento da história de vida, e análise de todos os sistemas corporais, compreendendo as síndromes geriátricas, saúde mental, sistema cardiovascular, geniturinário, gastrointestinal, renal, desenvolvimento motor e neurológico. Ao final da disciplina o material foi apresentado e avaliado para que fosse possível perceber por meio das experiências compartilhadas como se deu o contato dos acadêmicos com o público alvo.

Nessa perspectiva, o cenário da prática em saúde do idoso proporcionou às acadêmicas uma visão enriquecedora do manejo e da especificidade do cuidado quanto à



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

saúde da população geriátrica. Foi um momento ímpar de troca de experiências e conhecimentos entre os estudantes e os idosos acompanhados.

Dessa forma, as atividades desenvolvidas pela criação do portfólio executado durante as visitas domiciliares configurou-se como um importante instrumento de acompanhamento ao idoso, e proporcionou o desenvolvimento de competências para as acadêmicas para melhor atuarem futuramente na vivência profissional na área do cuidado ao idoso. Reitera-se a valorização e importância da inserção e do vínculo do acadêmico com o paciente, família e comunidade, de forma a conferir autonomia e oportunidade ao aluno para colocar em prática os conhecimentos teóricos advindos da sala de aula.

Outrossim, a experiência permitiu identificar na prática as necessidades e especificidades que permeiam o cuidado ao paciente idoso, através da avaliação geriátrica ampla, permitindo aos discentes desenvolver competências para avaliar não somente o estado de saúde do idoso por meio da aplicação de escalas e exame físico, mas, sobretudo um olhar crítico para questões como avaliação ambiental, dinâmica familiar e rede de apoio, questões econômicas e culturais e principalmente evidenciou a importância de um acolhimento holístico, que leva em consideração todas as queixas apresentadas pelo idoso, descartando a premissa que alguns problemas "são normais no envelhecimento".

A oportunidade de aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem em um caso "real" com a elaboração de um plano de cuidados específico elaborado pelas discentes a partir das demandas identificadas no idoso, possibilitou aprimorar o raciocínio e julgamento clínico. Ademais, foi um cenário importantíssimo para pôr em prática o processo de educação em saúde e sensibilizar os longevos sobre o autocuidado e adoção de hábitos saudáveis em relação a sua saúde, bem como ações de prevenção de doenças e agravos.

Compreendendo que a abordagem do envelhecimento na formação universitária dos profissionais de Enfermagem vem sendo mais indagada, sobretudo no que se refere aos conteúdos e práticas considerados relevantes à formação, a elaboração de um portfólio para aproximar os discentes da realidade da assistência ao público geriátrico foi uma ferramenta indispensável para formação acadêmica, pois essa aproximação entre teoria e prática desenvolveu um maior senso crítico por parte dos discentes.

Considerando a importância do cuidado e da promoção de saúde dos idosos, e que a enfermagem tem um papel relevante no tocante à identificação de particularidades que ocorrem em consequência do processo de envelhecimento, além de buscar envolver a família no cuidado e atuar junto a outros profissionais na resolução dos problemas de saúde promovendo saúde a esses idosos, contribuindo para o envelhecimento ativo e saudável, devem ser estimuladas as práticas de aprimoramento dessas competências desde a graduação, e as atividades de extensão é um instrumento que contribui substancialmente para essa prática (DIAS *et al.*, 2021).

Dessa forma, há um longo caminho a ser percorrido para alcançar o modelo de assistência ideal. É preciso repensar o planejamento do cuidado ao idoso desde o processo formativo, com ênfase no indivíduo e suas particularidades. Isso trará benefícios não somente à população da terceira idade, mas também qualidade e resolutividade a todo o sistema de saúde brasileiro (DE OLIVEIRA *et al.*, 2021)



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

CONCLUSÃO

Essa experiência permitiu contribuir para reflexão e discussões a respeito da importância de atividades práticas para o desenvolvimento das habilidades clínicas em Enfermagem, sendo essenciais para a formação crítico-reflexiva do enfermeiro na área de cuidados à saúde do idoso, que requer competências e habilidades técnicas e científicas para compreender as demandas específicas desse público e profundo conhecimento sobre os aspectos biopsicossociais e culturais sobre o envelhecimento.

Desse modo, o interesse e a maior aproximação dos acadêmicos na atenção à saúde integral do idoso, foi alcançado de forma efetiva. A metodologia facilitou o processo de integração teórico-prática, assim contribuindo no aperfeiçoamento do arcabouço teórico dos estudantes, que conseguiram pôr em prática e compreender melhor esse vasto campo que é a saúde da pessoa idosa.

REFERÊNCIAS

DE OLIVEIRA, M. C. C. *et al.* Importância da atenção e promoção à saúde frente ao processo de cuidado da pessoa idosa. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 4, n. 1, p. 1151-1163, 2021

DIAS, D. E. M. *et al.* Ações de Enfermagem na Promoção da Saúde de Idosos Institucionalizados: uma revisão integrativa. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 4, n. 1, p. 674-685, 2021

FERREIRA, G. S. *et al.* Avaliação do perfil da resiliência e fatores associados em idosos comunitários. **Revista Enfermagem UERJ**, v. 28, p. 51659, 2020.

LEITE, N. O. G. A relevância do Estágio Curricular Supervisionado na Formação Docente. **Diversitas Journal**, v. 8, n. 1, 2023.

MANSUR, A. J. *et al.* Cardiologia prática. **Revista da Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo SOCESP**, v. 32, n. 2, 2022.

MONTEIRO, M. C. D.; MARTINS, M. M; SCHOELLER, S. D. Consenso de escalas para um instrumento de avaliação interdisciplinar em saúde da população idosa. **Revista Rene**, v. 23, p. 5, 2022.



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023