



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

CONTRIBUIÇÕES DO PET-SAÚDE PARA A FORMAÇÃO DO PERFIL PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Sandy Moura Souza¹

Luana Alves de Melo²

Antonia Joice Bento de Brito³

Adriana de Moraes Bezerra⁴

Herlys Rafael Pereira do Nascimento⁵

INTRODUÇÃO: O Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET- Saúde) surgiu por meio da portaria interministerial nº 1.802 de 26 de agosto de 2008, envolvendo os Ministérios da Saúde e Educação visando fomentar a articulação entre ensino e serviço na área da saúde. O programa busca preparar os profissionais de saúde para o enfrentamento das diferentes realidades existentes da população brasileira e apresenta como diferencial o olhar multiprofissional, que possibilita um mundo de aprendizado. Dessa forma, entende-se a relevância do programa para a formação pessoal e profissional, pois permite ampliar o conhecimento para além da graduação. **OBJETIVO:** Relatar vivências de participantes do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde (PET-Saúde) - Iguatu, Ceará, com enfoque em suas contribuições para a formação do perfil profissional. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo relato de experiência, referente às contribuições do programa para a configuração profissional, partindo do processo vivenciado enquanto estudantes de Serviço Social e Enfermagem e participantes do projeto no período de agosto de 2022 a maio de 2023. **RESULTADOS:** A proposta inicial do PET-Saúde foi conhecer o território por meio do processo de territorialização, momento no qual pôde-se identificar as fragilidades e potencialidades dos equipamentos de saúde. Para tanto, fez-se necessário o amadurecimento de um olhar restrito para uma visão mais ampliada, crítica e reflexiva sobre a realidade das comunidades, capacitando-nos para, futuramente, atuar em frente às reais necessidades da população. Posteriormente, foi proposto a construção de um projeto de intervenção, com o intuito de atenuar as fragilidades encontradas. Esta atividade, em particular, foi bastante desafiadora, na qual pudemos aperfeiçoar aptidões, como a escrita e leitura científica e a criatividade para a construção de um projeto respaldado cientificamente, convidativo e resolutivo. Além disso, vale salientar que o programa é composto por acadêmicos de diferentes áreas, como serviço social,

¹ Estudante de graduação em Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: m.sandymoura@urca.br

² Estudante de graduação em Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: luana.alvesmelo@urca.br

³ Estudante de graduação em Serviço Social. Instituto Federal de Ciências e Tecnologia, e-mail: antonia.joice.bento06@aluno.ifce.edu.br

⁴ Enfermeira. Docente do curso de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: adriana.bezerra@urca.br

⁵ Enfermeiro. Docente do curso de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri, e-mail: herlys.nascimento@urca.br



XVI SEURCA



"O protagonismo da enfermagem na promoção da saúde e sustentabilidade de populações em situação de vulnerabilidade."

09 a 12 de maio de 2023

enfermagem e educação física. Desta forma, ele atua sob uma perspectiva multiprofissional, proporcionando aos participantes o desenvolvimento de habilidades para o trabalho em equipe, com ênfase na criticidade, humanização do trabalho e análise da totalidade de cada caso com olhar de três vertentes profissionais que se complementam. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Infere-se que o PET-Saúde representa um relevante instrumento transformador para a construção do perfil profissional, visto que proporciona a integração ensino-serviço-comunidade a partir da territorialização e o aprimoramento do conhecimento para além da teoria, posto que é indispensável reconhecer as diversas realidades existentes. Ademais, propiciou aperfeiçoamento da multiprofissionalidade, com o intuito de assistir os usuários de forma integral e satisfatória.

Descritores: Sistema Único de Saúde. Saúde Coletiva. Educação Superior. Equipe Multiprofissional

REFERÊNCIAS

FREITAS, Paula Hübner et al. Repercussões do PET-Saúde na formação de estudantes da área da saúde. **Escola Anna Nery**, v. 17, p. 496-504, 2013.

MORAIS, Fátima Raquel Rosado et al. A importância do PET-Saúde para a formação acadêmica do enfermeiro. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 10, p. 541-551, 2012.

NORO, Luiz Roberto Augusto; MOYA, José Luis Medina. O Pet-Saúde como norteador da formação em enfermagem para o Sistema Único de Saúde. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 17, 2019.

Agradecimentos

Agradecemos as comunidades onde foram realizadas as territorializações, aos profissionais dos equipamentos de saúde pela receptividade. Agradecemos também a toda a equipe que compõe o PET-SAÚDE e ao nosso GT assistência a Covid-19, coordenação, tutoria e preceptoria pelo direcionamento e empenho para execução das intervenções.