

XXII SEMANA DE HISTÓRIA

História e Resistência:
pesquisas e debates
sobre as experiências de resistência
no Nordeste



CULTURA, SABERES E MEMÓRIAS: UMA BREVE REFLEXÃO TECIDA A PARTIR DAS VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II.

Myrele Soares Feitosa¹, Dinajilas Gomes de Melo Santos², Ana Cleide Pereira Ribeiro³, Melize Fernandes Alves⁴, Camila de Sousa Santos⁵

Resumo:

O presente trabalho é fruto das experiências possibilitadas pelo Estágio Curricular II em espaços não escolares (arquivos, bibliotecas, centros culturais e museus) ofertada pela disciplina de Estágio Supervisionado II no 6º semestre do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri-URCA. Esse estágio é voltado para a atuação dos graduandos em História, em espaços históricos e/ou culturais servindo como formação complementar dos futuros historiadores. O estágio foi realizado em uma biblioteca infantil localizada na cidade de Caririáçu - Ce. Para tanto, nossas reflexões são oriundas das experiências e realização da oficina proporcionadas por tal estágio. Essa comunicação tem como objetivo compreender a relevância das vivências do estágio em espaços não escolares para a formação dos graduandos em História e analisar as narrativas em torno da construção de uma memória coletiva sobre o município caririáçuense. O aporte metodológico utilizado na pesquisa qualitativa foi: levantamento bibliográfico, vivências através do estágio e o desenvolvimento e realização de uma oficina voltada para o público infantil da biblioteca. Os conceitos teóricos usados para enveredar a pesquisa são: história local tendo com base ALVES (2006), memória na visão de LE GOFF (2013) e aprendizagem significativa a partir de AUSUBEL (1982). Na fase final, a pesquisa busca perspectivar um olhar problematizador do historiador em formação com foco em temas sobre história local e a mediação dessa história e memória para o público infantil.

Palavras-chave: Biblioteca Infantil. Estágio. Experiência. História local. Memória.

Referência

ALVES, Luís Alberto Marques. **A história local como estratégia para o ensino da história**. Porto: Universidade do Porto, 2006. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/8786/2/4880.pdf> . Acesso em: 15 Junho. 2023.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: myrele.soares@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: dinajilas.gomesdemelosantos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: ana.cleidepereiraribeiro@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: melizefernandes95@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: camila.sousa@urca.br

XXII SEMANA DE HISTÓRIA

História e Resistência:
pesquisas e debates
sobre as experiências de resistência
no Nordeste



AUSUBEL, D. P. **A aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel.**
São Paulo: Moraes, 1982.

LE GOFF, Jacques. **História e memória.** 7. ed. Campinas/SP: Editora da
Unicamp, 2013.