

SIMPÓSIO DE BIOLOGIA

*12 a 14 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri/UDCS*

DIFICULDADES ENFRENTADAS PELO PROFESSOR DE BIOLOGIA: ANÁLISE REFLEXIVA NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DONA CARLOTA TÁVORA, ARARIPE - CEARÁ .

PEREIRA, Maria de Fátima da Silva ¹, MACEDO, Maria Sayara Rodrigues ², RODRIGUES, Kethlen Alves ³, SILVA, Maíne Oliveira ⁴, SILVA, Juliana Barbosa da ⁵, SILVA, Isabella Leandro da ⁶, SERAFIM, Diank Eufrosino da Silva ⁷, OLIVEIRA, Jose Oreste de ⁸

Resumo: As transformações sociais vêm tendo uma grande influência na educação, na escola e principalmente no trabalho docente. Na qual há maior exigência dentro dos estudos da Biologia, por ser uma área volta para a pesquisa científica. O ensino da biologia no Brasil, apesar dos progressos nas propostas curriculares, ainda precisa de soluções, para resolver vários problemas nas relações ensino e aprendizagem nas escolas. As inúmeras modificações sofridas por nossa sociedade no decorrer dos anos, têm refletido principalmente nas ações dos alunos no que se refere à aprendizagem escolar, tornando-se um ponto de dificuldade e insegurança entre professores, e dificultando assim o processo ensino-aprendizagem. Sendo que, Ensinar é uma das partes essenciais do processo educacional e é este ensino que terá a capacidade de transformar e aprimorar saberes. (Sobrinho, 2009). Esta faz parte do grupo dos componentes curriculares e seu ensino é de grande importância na formação do indivíduo, e com isso, espera-se que ao final da Educação básica o aluno seja capaz de ter uma visão crítica acerca dos conteúdos da biologia e seja capaz de conviver em sociedade. O professor é um grande aliado a obtenção de conhecimentos, como também está ligado ao desenvolvimento da nossa sociedade. O professor atualmente se encontrar em situação que apresenta grandes desafios ao exercer a sua função como professor e a transmitir conhecimentos aos alunos e é com esta observação que este estudo teve como objetivo realizar um diagnóstico sobre a realidade em que o professor de Biologia está inserido, sua

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mariadefatima-angels@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: jose.oreste@urca.br

SIMPÓSIO DE BIOLOGIA

12 a 14 de novembro de 2018

Universidade Regional do Cariri/UDCS

prática docente, bem como suas percepções e dificuldades no ensino dessa área do conhecimento. Utilizou-se os fundamentos da pesquisa qualitativa e da observação participante e como instrumento de coleta de dados, um questionário, bem como se disponibilizou alternativas aos professores para tornarem suas aulas mais dinâmicas e proveitosas através de jogos . Ao analisar os resultados pode-se observar que os professores compreendem a importância que a biologia exerce no nosso dia-a-dia e a grande valia que o mesmo tem na nossa existência. No entanto, pode-se observar de acordo com os resultados obtidos pelos questionários que a Genética é a área da Biologia que os alunos apresentam maior dificuldade de aprendizagem. A partir das reflexões realizadas nesse estudo, conclui-se que as maiores dificuldades vivenciadas pelos professores de biologia na EEFM Dona Carlota Távora, está relacionado a falta de atenção dos alunos, e a assimilação dos conteúdos.

Palavras-chave: Educação. Ciências naturais. Aprendizagem