

SIMPÓSIO DE BIOLOGIA

12 A 14 de Novembro de 2018

Universidade Regional do Cariri/ UDCS

DIFICULDADES DA APLICAÇÃO DE PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO DISTRITO DE MONTE CASTELO, CAMPOS SALES – CE

BATISTA, Rayanes de Souza¹; CARVALHO, Antonio Erickis Santos de¹; SOUSA, Hilara Milene de ¹; BEZERRA, Janete².

RESUMO

Para que o processo de ensino e aprendizagem alcance os objetivos esperados, os professores precisam desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas, inovar suas metodologias de ensino. As práticas pedagógicas constituem elementos fundamentais e norteadores no processo de ensino aprendizagem, pois são conjuntos de metodologias e técnicas de ensino diferenciadas. Para que o processo de ensino aprendizagem alcance os objetivos esperados, os professores precisam desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas, inovar suas metodologias de ensino para que os alunos tenham mais interesse e curiosidade em torno da aula e do conteúdo que está sendo ministrado dentro de sala. O ensino de Ciências naturais no ensino fundamental II reflete uma série de dificuldades, o professor de Ciências deve adotar alguns requisitos básicos e necessários para que desenvolva uma boa prática pedagógica dentro de seu campo de atuação. O objetivo do presente estudo consiste em entender o processo metodológico de ministração da disciplina de Ciências na Escola Dr. Clóvis Lopes dos Reis, distrito de Monte Castelo, Campos Sales- CE. Após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa, o estudo será realizado em duas etapas, onde inicialmente será feito um estudo de caso em torno da situação atual do ensino de Ciências naturais no ensino fundamental II, analisando e coletando as informações relevantes que serão anotadas em diário de campo. Posteriormente, depois de identificadas as principais dificuldades, serão elaborados formulários com abordagem semiestruturada, baseada nos principais pontos problemáticos identificados. Esses formulários serão aplicados aos alunos de 8º e 9º anos do ensino fundamental II. Após a etapa de aplicação dos formulários, será feita a análise de dados, levando em consideração as respostas dos alunos. A comunidade escolar receberá retorno na forma de lançamento de propostas ao professor de Ciências para a melhoria do ensino dessa disciplina, a partir da inovação e introdução de técnicas pedagógicas viáveis a serem trabalhadas em sala de aula, com finalidade de obter maior participação e estimulação dos alunos. Espera-se que com a conclusão desse trabalho, que seja possível identificar as principais dificuldades de se ministrar a disciplina de Ciências Naturais, na escola Dr. Clóvis Lopes dos Reis, do Distrito de Monte Castelo, Campos Sales-CE, e, posteriormente desenvolver juntamente ao professor, metodologias que estimulem o aluno a vontade de aprender os conteúdos.

Palavras-chave: dificuldade de aprendizagem; práticas pedagógicas; ensino de Ciências.