

EDUCAÇÃO E SAÚDE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA DISCUSSÃO SOBRE BULLYING NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE FRONTEIRAS – PI

CARVALHO, Gerlande Cícero de¹, LEMOS, Sebastiana Micaela Amorim²

Resumo: A prática do bullying diferente do que muitos pensam já existem a muito tempo, mas era ocultada ou não notada, com o passar do tempo essa ação aumentou consideravelmente, chamado assim, a atenção de toda a sociedade e esse fenômeno não só no Brasil, mas em torno do mundo todo, está relacionado de forma quase que direta ao ambiente escolar, isso por diversos fatores que favorecem essa ação estarem nesse ambiente, como pessoas inseguras sensíveis com o psicológico frágil, tímidas, ou que apresente estruturas físicas tidas como fora do padrão magras ou gordas e entre outros tantos fatores que os leva a condição de vítima, a escola também apresenta grandes números de estudantes reunidos em salas o que se configura ambiente ideal de público para o praticante. Essa prática acontece com maior frequência envolvendo crianças, pré-adolescentes e adolescentes de 7 a 16 anos de idade. A muitos anos, tem se lutado no combate a todos os tipos de manifestações de bullying, são inúmeros os programas de combate as práticas de bullying, programas esses que vão desde o uso dos veículos de comunicação como TV's, rádios, jornais e revistas até o ambiente escolar através de palestras e de workshops alusivos ao tema. O Bullying pode ser manifestado por várias práticas de preconceito sejam eles, religioso, racial regional e a diversidade sexual. A violência no Brasil, a cada dia, vem aumentando de forma avassaladora e chegando a todos os ambientes sociais inclusive no ambiente escolar, e uma dessas práticas de violência dentro da escola que tem chamado a atenção por seu rápido aumento nas escolas brasileiras é o fenômeno bullying, que antes só era praticado em escolas de grandes cidades, mas hoje tem chegado em todos os lugares, até nas escolas da zona rural, trazendo consequências seríssimas para a vida de suas vítimas e praticantes. Esse trabalho tem por objetivo investigar a existência da ação do bullying entre alunos das escolas públicas do município de Fronteiras-Piauí e saber quais métodos estão sendo utilizados pela gestão escolar no combate desse problema. Para a realização desse trabalho será feita uma análise sobre o que os principais autores contemporâneos sobre a ação do bullying em sala de aula e suas consequências, também será feito um estudo de caso com alunos do 9º ano do ensino fundamental e alunos do 2º ano do ensino médio. O estudo consiste em um questionário com 16 pergunta alusivas ao tema bullying, onde após a coleta os dados serão analisados e interpretados, assim teremos uma conclusão da existência ou não da prática desse fenômeno nas escolas desse município. Sabendo que a prática do bullying no ambiente escolar interfere de forma direta na aprendizagem do aluno trazendo consequências sérias para a vida toda, tanto das suas vítimas como dos praticantes. O combate ao bullying no ambiente escolar se faz necessário para que se possa ter uma

¹ Universidade Regional do Cariri, email: gerlandiofnt@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: Micaela_lemos@hotmail.com

SIMPÓSIO DE BIOLOGIA

*12 a 14 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri/UDCS*

educação de qualidade e igualitária para todos. O estudo será de fundamental importância, pois contribuirá para reforçar as campanhas contra o bullying no espaço escolar e mostrar que o ambiente escolar é, portanto, um lugar não só apenas de estudo, mas também de se fazer novas amizades, e conviver com pessoas que as vezes podem ser de cultura raça ou orientação sexual diferentes do padrão social, entendendo que essas pessoas tem o direito de serem respeitadas com igualdade.

Palavras-chave: Bullying. Discentes. Ações educativas.