

TÍTULO: Utilização de metodologias ativas para o ensino de Biologia;

MINISTRANTE: Marta de Oliveira Carvalho

RESUMO DO MINICURSO: Será realizada uma comparação entre a eficiência da utilização das modalidades didáticas exposição teórica e exposição teórico-prática, no processo ensino-aprendizagem em Biologia. As aulas práticas/experimentais são uma modalidade pedagógica de vital importância, onde os educandos colocam em prática hipóteses e ideias aprendidas em sala de aula sobre fenômenos naturais ou tecnológicos e que estão presentes em seu cotidiano. Com as aulas práticas/experimentais espera-se que o aluno construa um conhecimento significativo e não de memorização, o que na verdade não é conhecimento e sim, uma simples reprodução de conceitos, sem valor algum. O mini curso objetiva apresentar metodologias ativas que constituem um processo educativo onde a principal característica é a inserção do estudante como agente principal responsável pela sua aprendizagem, comprometendo-se com seu aprendizado. O aluno torna-se protagonista no processo de construção de seu conhecimento, sendo responsável pela sua trajetória e pelo alcance de seus objetivos, no qual deve ser capaz de auto gerenciar e auto governar seu processo de formação. Ao docente cabe a missão de orientar o processo educativo, conduzindo o estudante a um ensino de excelência, utilizando metodologias e recursos com foco na aprendizagem. Para que este processo seja possível, o docente deve estar preparado para enfrentar novos desafios. Serão apresentados os conceitos das metodologias ativas, compartilhar experiências docentes e uso dessas atividades, bem como apresentar de maneira prática algumas metodologias.

PALAVRAS CHAVE: Experimentação, Metodologias, Práticas pedagógicas

MATERIAL: Data show; quadro branco; pincel; folhas sem pauta; canetas; Fermento em pó; água, balões de ar; garrafas descartáveis.

PARTICIPANTES: 12-16

AREA PREDOMINANTE: Ciências Biológicas