



AS CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA DE LIBRAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA URCA/UDCS: Um relato de experiência.

Antonia Gisele de Moraes Silva ¹

Orientador(a) Sandra Maria Leite Costa ²

Resumo: O processo de inclusão de um aluno surdo requer da escola e de seus profissionais uma formação adequada, que possibilite a inclusão e permanência deste aluno no ambiente educacional. No ano de 2005, surge o decreto nº 5.626, em que no Art. 3º torna obrigatório a inclusão da Libras como disciplina curricular para os cursos voltados para formação de professores. Contudo, ainda é comum em situações que dependem do uso de Libras, muitos docentes não terem capacitação alguma ou não se sentirem aptos para atender o aluno surdo. Diante deste cenário, este trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições da disciplina Libras na formação inicial de professores do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri, Unidade Descentralizada Campos Sales. Para essa finalidade, usamos como metodologia, a pesquisa qualitativa de natureza autoetnográfica, baseada em relatos das vivências da autora, participante da pesquisa e aluna da disciplina de Libras. Contribuíram ainda com o nosso trabalho as bases teóricas de estudiosos das áreas: Formação de professores, Inclusão e Libras. Com a realização deste trabalho, buscamos mostrar os impactos positivo das aulas de Libras na prática docente destes futuros professores. Além de almejar ser fonte de estudo para o desenvolvimento de outros trabalhos do mesmo segmento.

Palavras-chave: Formação de professora; Inclusão; Libras.

Referências

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, **que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras**, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2005. Brasília, DF, Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 10/10/2022.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?** São Paulo: Moderna, 2006.

SANTOS, Emmanuelle Félix dos. **TECENDO LEITURAS NAS PESQUISAS SOBRE LIBRAS: sentidos atribuídos ao seu ensino na educação superior**. In: Educação de surdos formação, estratégica e prática docente. 2015. Disponível em: <books.scielo.org/id/m6fcj>.>. Acesso em: 20/11/2022.

¹ Universidade Regional do Cariri-URCA: mgiselly2016@yahoo.com

² Universidade Regional do Cariri –URCA: Sandra.costa@urca.br