

PRÁTICA PEDAGÓGICA DO VOLEIBOL ADAPTADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Arthur Targino Franco do Nascimento¹

Raynerio Rodrigues Silva¹

Luciana Nunes de Sousa²

Os esportes adaptados são processos metodológicos que tem como finalidade alterar algumas regras no intuito de atender uma diversidade maior de discentes, o qual desperta para a inclusão e prática prazerosa. O estudo tem como objetivo relatar a experiência de uma vivência de aulas por discentes durante uma prática pedagógica do voleibol adaptado. O trabalho trata-se de um relato de experiência, desenvolvido por alunos(as) do 4º semestre de Educação Física da Disciplina de metodologia de ensino do voleibol do período de 2022.2. A aula de vôlei foi iniciada de forma teórica, ou seja, explicitado pelos mediadores(as) alguns fundamentos e regras para que tivéssemos uma ideia de como praticá-lo. Essa modalidade esportiva adaptada, foi uma experiência bastante interessante pois nunca tínhamos praticado, foi bem diferenciada por conta que foram utilizadas vendas para dificultar a nossa noção de espaço e de tempo, começamos a trabalhar apenas a audição e a bola utilizada foi colocada dentro de sacos plásticos, para que assim tivéssemos a noção de usar a audição para localiza-la em quadra, essa modalidade se diferencia do normal em algumas regras como: A altura da rede é diminuída em 50 cm; Cada equipe poderia dar 4 toques na bola; Após o saque a equipe adversaria deveria localizar a bola no tempo de 10 segundos; O bloqueio não era utilizado. Dessa forma a aula foi desenvolvida, quando a primeira equipe estava jogando estávamos apenas observando e achando que era fácil a forma de jogar, mas ao entrar em quadra e sermos os olhos vendados tudo ficou complicado, uma sensação de estranhamento, de certa forma pois perdemos a noção de espaço e de tempo dentro de quadra, mas aos poucos com os comandos do professor foi facilitando e aos poucos o estranhamento foi se tornando prazeroso e aos mesmo tempo empático porque fez com que refletíssemos sobre o está no lugar do outro. Conclui-se que a prática pedagógica dessa aula foi uma experiência muito gratificante na qual futuramente podemos levar para os nossos estágios, e atuação próspera enquanto profissional, pois é uma forma de ensino e aprendizagem que inclui a todos e todas, para além da limitação apenas a deficiência.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Voleibol Adaptado; Metodologias de Ensino.

¹ Discentes do Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA)

² Docente do Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA)