



X SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PROBLEMÁTICA DA FALTA DE MATERIAIS DIDATÁTICOS PARA A INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Gabriel da Silva Luna¹, Albino Freire de Sousa Filho¹, José Arthur Targino Franco do Nascimento¹, Augusto Pedretti²

RESUMO

Neste trabalho serão descritas as experiências vivenciadas durante a disciplina Estágio Supervisionado I do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri, campus pimenta, na cidade de Crato, realizado numa Escola Municipal do Ensino Infantil, nas modalidades Educação Infantil nos infantis III, IV e V, nas quais, ocorreram diversos acontecimentos que colaboraram para a aprendizagem e formação docente. Veremos que o estágio supervisionado pode contribuir diretamente no processo de formação dos educadores, na busca de uma melhoria também no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Física, Estágio, Educação Infantil, Escola.

INTRODUÇÃO

O estágio supervisionado possibilita conhecer, experimentar e vivenciar a Educação Física no contexto escolar, assim como alguns obstáculos encontrados, de modo a refletirmos sobre o caminho que queremos seguir; esse é o principal objetivo da disciplina, fazendo esse elo de nós, como futuros professores, com a realidade da instituição escolar a partir das práticas, da observação, da participação e da docência.

¹ Discente do Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, e-mail: gabriel.silvagabriel@urca.br

² Docente do Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, e-mail: augusto.pedretti@urca.br



X SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

O estágio Supervisionado em Educação Infantil foi realizado na turma de nível III, IV e V da Educação Infantil da Creche Municipal Professor José do vale, situada na Rua 1 do conjunto habitacional barro branco, município do Crato- CE.

O estágio supervisionado é o momento inicial de aproximação com o ambiente escolar, nesse momento, o discente futuro professor, vivência prática a realidade da escola em todos seus aspectos. Ele também tem a oportunidade de avaliar as teorias aprendidas ao longo do curso, buscando sempre relacionar a teoria com a prática.

Partindo desse pressuposto, enfatizamos a importância do estágio supervisionado, o qual é enriquecedor e significativo, pois permite que nos aproximemos da realidade e vivenciar a práxis e, assim, descrever as experiências no seu decorrer, apontando as dificuldades encontradas, as realidades do contexto escolar e as aprendizagens, de modo a refletir sobre a prática pedagógica aplicada durante o percurso.

A Educação Infantil é o primeiro contato da criança fora do ambiente familiar. Esta primeira etapa tem como objetivo o desenvolvimento integral dos aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Para potencializar a evolução das habilidades motoras, cognitivas e emocionais, as aulas de Educação Física no ensino infantil são de extrema importância e proporcionam hábitos de vida saudável e qualidade de vida futura.

Nesta fase, a criança amplia a percepção do universo que a cerca e a Educação Física ajudam a promover uma grande diversidade de experiências – descobrir o próprio corpo e seus limites, se relacionar com o outro, se expressar emocionalmente e ativar a criatividade são alguns exemplos.

A formação do professor é um processo que transpõe os limites das salas de aula das universidades, ela não é composta apenas do arcabouço teórico adquirido durante a graduação, mas fazem parte desse processo todas as experiências e práticas vivenciadas pelo profissional durante a sua prática docente. Deste modo, tanto o aprender a profissão docente quanto dar continuidade a mesma faz parte do cotidiano do professor. É dessa forma que o profissional conseguirá sempre fazer a ligação entre teoria e prática.

Portanto, o estágio supervisionado pode contribuir diretamente no processo de formação dos educadores, pois através dele o futuro profissional tem a oportunidade de



X SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

entrar em contato com sua área de atuação, refletindo sobre a sua prática, na busca de uma melhoria no processo de ensino-aprendizagem.

Neste trabalho serão descritas as experiências vivenciadas durante a disciplina Estágio Supervisionado I do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA), campus pimenta, na cidade de Crato, realizado numa Escola Municipal do Ensino Infantil, nas modalidades Educação Infantil nos infantes III, IV e V, nas quais, ocorreram diversos acontecimentos que colaboraram para a aprendizagem e formação docente.

METODOLOGIA

O estágio foi realizado no período da tarde das 14:00 às 17:00 horas, com as turmas do ensino infantil III, IV e V, com faixa etária de cinco a sete anos, as aulas de educação física foram desenvolvidas inteiramente fora da sala de aula, em um pequeno espaço que possibilitou a realização de algumas atividades. Materiais como corda, arco, folhas, bolas, cones e brinquedos alternativos entre outros, foram levados por nós estagiários para a realização dos trabalhos.

Devido escola ser muito pequena e com escassez de materiais didáticos foi trabalhado com elementos alternativos possibilitando as atividades dos alunos e que eles fossem eficientes. Assim conseguimos cumprir com os objetivos estabelecidos nos planejamentos, para proporcionar aos estudantes possibilidades diferenciadas de trabalhos com o movimento.

Os planejamentos das aulas levaram em consideração às necessidades motoras da faixa etária das crianças, assim como, a importância de sociabilização, e do lúdico para o desenvolvimento dos educandos. O lúdico foi enfatizado servindo de base para o trabalho do desenvolvimento motor, todas as aulas foram iniciadas com brincadeira de circulação e brincadeiras cantadas e brincadeiras de alongamentos de maneira simbólica. As atividades propriamente ditas, em alguns momentos também foram fantasiosas, mas, que fizeram com que as crianças executassem diferentes ações corporais, que contribuíram para o desenvolvimento.



X SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

DESENVOLVIMENTO

O Estágio supervisionado é uma exigência da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 nos cursos de formação de docentes. Segundo Oliveira e Cunha (2006), o Estágio Supervisionado é uma atividade que propicia ao aluno adquirir a experiência profissional que é relativamente importante para a sua inserção no mercado de trabalho. É uma atividade obrigatória que deve ser realizada pelos alunos de cursos de Licenciatura e deve cumprir uma carga horária pré-estabelecida pela instituição de Ensino.

Esta prática é o primeiro contato que o futuro professor terá com seu futuro campo de atuação. Por meio da observação, da participação e da regência, o licenciando poderá construir futuras ações pedagógicas (PASSERINI, 2007). Durante o estágio, o futuro professor passa a enxergar a educação com outro olhar, procurando entender a realidade da escola e o comportamento dos alunos, dos professores e dos profissionais que a compõem (JANUARIO, 2008).

Como se deu a semana de observação?

A semana de observação foi muito importante para auxiliar na questão das demandas dos nossos objetivos no estágio. A disponibilidade de materiais e o espaço que seria utilizado para as aulas, além de ter um primeiro contato com os alunos observando suas particularidades e necessidades para o planejamento de aulas mais acessíveis. Após esse primeiro contato com a creche, a grande problemática encontrada foi a escassez de materiais que auxiliassem nas aulas. Uma particularidade observada foi que a creche é separada da escola, a busca por esses materiais seria algo inviável, o que nos fez planejarmos aulas mais criativas, muitas vezes confeccionando materiais e até mesmo trazendo da própria casa, como cordas, sacos de nylon, bolas de basquete, folhas impressas, entre outros.

Uma observação foi a quantidade de crianças que necessitavam de cuidados especiais. Com o auxílio das professoras e da coordenadora da própria instituição, descobrimos quais alunos eram portadores de autismo e déficit de atenção (TDAH), que nos deixou mais preparados para essa vivência e com aulas inclusivas. Tal vivência



X SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

mostrou o quanto uma boa preparação acadêmica para a educação adaptada é necessária para as demandas da sociedade.

CONCLUSÃO

O Estágio Supervisionado é muito importante para a aquisição da prática profissional, pois durante esse período podemos colocar em prática todo o conhecimento teórico adquirido durante a graduação. Além disso, aprendemos a resolver problemas e a entender a grande importância que tem o educador na formação pessoal e profissional de seus alunos.

Ao final do estágio percebemos um ganho de conhecimento e experiências surpreendentes e que nos prepararam cada vez mais para as demandas da sociedade no âmbito acadêmico. O contato e a vivência com as crianças se tornaram mais “fluídas” a cada aula ministrada, observamos uma evolução nelas, aquela que antes não participava das aulas com ânimo agora se entusiasma junto com as outras, importante para a sua socialização e parceria. Além de uma evolução na coordenação motora justificadas pelas aulas de percurso e caminhos com obstáculos, tais evoluções tem a sua importância o que nos é gratificante.

Para se trabalhar com crianças, o profissional deve estar ciente que seus atos podem refletir no comportamento infantil. A falta de carinho, afeto e cuidado geram uma imagem negativa do professor, que deve estar ciente da importância da sua participação na vida da criança e assumir uma postura de total interação e afetividade. Outra regra importante é a de que um bom planejamento de aula faz toda a diferença para se observar evoluções e tornar a aula fluída e dinâmica, assim, ao final de cada ano letivo os objetivos do profissional de Educação Física tornam-se realizações.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos primeiramente a deus por possibilitar a vivência dessa oportunidade de estágio, e a meu professor que nos apoiou e incentivou, e a creche Professor José do vale.



X SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IMPULSIONA. **Como trabalhar a educação física no ensino infantil. Como trabalhar a educação física no ensino infantil**, 2019. Disponível em: <https://impulsiona.org.br/educacao-fisica-ensino-infantil/>. Acesso em: 10 jan. 2023.

JANUÁRIO, Gilberto. O estágio supervisionado e suas contribuições para a prática pedagógica do professor. **Seminário de História e Investigações de/em aulas de matemática**, v. 2, p. 1-8, 2008. 10 janeiro 2023.

DE OLIVEIRA, Eloiza da Silva Gomes; CUNHA, Vera Lúcia. O estágio Supervisionado na formação continuada docente à distância: desafios a vencer e Construção de novas subjetividades. **RED: Revista de Educación a Distancia**, n. 14, p. 3, 2006.

PASSERINI, Gislaine Alexandre. **O estágio supervisionado na formação inicial de professores de matemática na ótica de estudantes do curso de licenciatura em matemática da UEL**. 121f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) – Universidade Estadual de Londrina. Londrina: UEL, 2007. 10 janeiro 2023.