



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – DEF
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – CCEF



X SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

HISTÓRICO DO VOLEIBOL: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA METODOLÓGICA

Pedro Henrique de Oliveira Silva¹, Maria José Maciel de Souza Neta¹; Lucas Leodônio Souza da Silva¹; Géssica de Oliveira Silva¹; Willian Alves da Silva¹; Luciana Nunes de Sousa².

RESUMO

Em 1895, George Morgan criou o voleibol. O objetivo era um jogo com risco de lesão reduzido, e pouca demanda física, dando origem a um esporte sem contato físico e inclusivo. Sendo atualmente um dos esportes mais praticados do mundo. Desta forma o objetivo deste trabalho foi relatar uma experiência lúdica de trabalhar a história do voleibol na escola. Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido por discentes do IV Semestre, do curso de Educação Física da URCA, período de 2022.2. A docente da disciplina de voleibol, propôs ministrarmos uma aula pedagógica sobre a historicidade do vôlei. A escolha da metodologia foi a brincadeira “passa ou repassa”, que funcionou da seguinte forma: foram realizadas pesquisas sobre o tema, posteriormente formulamos perguntas para a dinâmica. Para a prática, os materiais utilizados foram chantilly, pratos, lenços e balões. À aula foi iniciada com uma introdução do assunto, em seguida a turma foi dividida em dois grupos, um(a) aluno(a) por vez de cada grupo iam participar, onde ambos saíam ao mesmo tempo de um ponto que foi determinado até o centro da sala realizando fundamentos de passe e recepção com balão sem deixar que o mesmo caia, quem chegasse primeiro tinha direito a responder, e ao acertar pontuava e o adversário levava torta na cara, caso errasse passava a pergunta para o oponente que segue a mesma regra da tortada. Resultado: observou-se que a dinâmica chamou bastante atenção da maioria da turma. Parte se interessou pelo lado competitivo, e os demais pela diversão. Tivemos um bom engajamento conseguindo repassar o conteúdo de forma lúdica. Conclusão: conclui-se que trabalhar o conteúdo de vôlei de forma lúdica nas aulas é uma ferramenta eficaz para o engajamento dos alunos(as), sendo assim relevante buscar formas pedagógicas de tematizar o conteúdo para o melhor aproveitamento da disciplina voleibol.

Palavras-chaves: Educação Física escolar; Voleibol, Metodologia de ensino.