

## **A HISTÓRIA DO VOLEIBOL ATRAVÉS DE UM QUIZ: UM RELATO DE EXPERIENCIA.**

Beatriz Fernandes Garcia Andrade<sup>1</sup>

Danilo Andrade Torres<sup>1</sup>

Franciele dos Santos da Silva<sup>1</sup>

Gabriela Alves de Moura<sup>1</sup>

Luciana Nunes de Sousa<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Dentre os jogos utilizados como métodos de ensino-aprendizagem, encontrados na literatura, temos o Quiz. Este é um jogo de perguntas com o objetivo de avaliar o conhecimento dos participantes, em grupo ou individualmente, que devem acertar o máximo de respostas. É de forma descontraída que o Quiz se torna uma ferramenta que estimula a aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de alunos durante uma prática pedagógica sobre a história do voleibol através da metodologia do Quiz. O estudo trata-se de um relato de experiência produzido pelos os alunos do 4º semestre da disciplina de metodologia do ensino do voleibol, do curso de Educação física da Universidade Regional do cariri, do período de 2022.2. De início a professora sugeriu um seminário sobre a história do voleibol, instigando a trazer diferentes formas de metodologias ativas. Foi feita a formação das equipes e assim discutimos sobre a melhor metodologia a ser trabalhada, escolhemos a ferramenta Quiz. Após a escolha articulamos como seria desenvolvido as questões, assim utilizamos o artigo a importância do voleibol no contexto escolar anos iniciais de Lucas Eduardo Nogueira, desta forma elaboramos 15 perguntas, as quais incluíam histórico do vôlei, quando, onde e por quem foi criado, quando chegou ao Brasil, regras básicas, objetivo do jogo, etc. Por fim, no último momento em sala dividimos a turma em quatro equipes, eram de duas em duas equipes, uma contra a outra, eles discutiam entre si, a equipe que soubesse, um representante levantava a plaquinha respondendo se era verdadeiro ou falso. Ao final questionamos os alunos, quais suas opiniões sobre a metodologia utilizada, nos mostraram ser uma ferramenta facilitadora no processo de aprendizagem foi de grande aceitação, elaboramos com objetividade para o ensino fundamental, para o ensino médio poderíamos trazer perguntas que dificultasse mais um pouco, como também foi dado a ideia de fazer a utilização de imagens. Percebemos que o método utilizado proporcionou debate de questões entre os(as) alunos(as), um ambiente dinâmico, o desenvolvimento do raciocínio como também ludicidade, proporcionando uma maior facilidade para o trabalhar com diferentes conteúdos. Conclui-se que a criação e uso de jogos de perguntas e respostas são ferramentas simples e rápidas para avaliação, esse método contribuiu na implementação de novas estratégias de ensino-aprendizagem que permitirá o dinamismo, divertimento e envolvimento ativo dos alunos na construção de seu conhecimento, assim os alunos entenderam com mais facilidade e fluidez. Nesse sentido a ferramenta pedagógica dos Quiz se mostrou como um ótimo instrumento pedagógico.

**Palavras-chaves:** Educação Física escolar; Metodologias de Ensino; Voleibol.

---

<sup>1</sup> Discentes do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA);

<sup>2</sup> Docentes do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA);