

VOLEIBOL ADAPTADO E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ítallo Guilherme Saraiva Campos ¹
Jeová Maurílio Bertoldo Pereira Monteiro ¹
Tharles Paz Duarte ¹
Luciana Nunes de Sousa ²

O Esporte adaptado consiste em uma possibilidade de prática para pessoas com deficiência. Para tanto, regras, fundamentos e estrutura são adaptados para permitir a participação destas pessoas. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de discentes durante uma prática pedagógica do voleibol adaptado para deficiente visual. O estudo trata-se de um relato de experiência, que se deu através uma prática pedagógica durante a disciplina de metodologia do ensino de voleibol, realizada pelos acadêmicos do 4º período, referente ao semestre de 2022.2 da Universidade Regional do Cariri. O percurso metodológico ocorreu em dois momentos, uma primeira fase de planejamento e organização da aula sob a orientação da docente e a segunda se deu através da vivência da atividade. A aula foi estruturada a partir das dimensões dos conhecimentos. Primeiro momento foi realizada uma contextualização sobre o voleibol para pessoas com deficiência visual e o esporte exposto em questão como também exposição do objetivo da aula, logo em seguida foi explicitado o funcionamento da atividade e orientação sobre as regras, no decorrer da atividade proposta os alunos(as) vivenciaram o jogo, assim como as possibilidades enfrentadas por pessoas com deficiência visual onde foi adaptado na quadra de vôlei questões de espaço, regras, altura da rede, bola e funcionamento de jogo. Ao final foi proposto uma roda de conversa para que os(as) discentes refletissem sobre as possibilidades de adaptação das atividades, dúvidas, feedbacks e algo que queriam sugerir para somar com o processo pedagógico. Desse modo a aula permitiu reforçar a importância da inclusão de pessoas com deficiência visual dentro das aulas de Educação Física e em um âmbito educacional, assim como trabalhar com temáticas pedagógicas as quais possibilitem por meio de estratégias metodológicas uma inclusão de forma ampliada, não limitando-se apenas a deficiência, mas que inclua de fato todos(as) sem distinções. Por tanto, através da aula foi possível estimular a criatividade dos discentes como autonomia, interação social, respeito, sentimento de solidariedade e empatia, além de fomentar durante o processo pedagógico a inclusão e estratégias metodológicas as quais atinjam diferentes realidades.

Palavras-chaves: Educação Física; Deficiência Visual; Voleibol Adaptado

¹ Discentes da Universidade Regional do Cariri-URCA

² Docente da Universidade Regional do Cariri-URCA