

O LÚDICO EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Wedna Sampaio Costa¹

Erlania Teixeira Rufino¹

Maria Shayane de Souza Santos¹

Luciana Nunes de Sousa²

O voleibol é uma modalidade desportiva fundamental para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, pois explora diversos movimentos corporais do aluno (coordenação motora, agilidade, flexibilidade, o trabalho em equipe, etc.), sendo que o ensino desse esporte coletivo deve ocorrer de forma prazerosa, contribuindo para que haja uma interação social entre os (as) alunos(as) para que os mesmos sintam-se motivados a aprender, dessa forma sendo muito importante o uso de metodologia que viabilize essas possibilidades no meio escolar. O trabalho tem como objetivo relatar a experiência de discentes sobre uma prática pedagógica do voleibol na formação inicial em Educação Física. O estudo foi realizado pelas discentes da quarto semestre do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, durante a disciplina de Metodologia do ensino do voleibol do período de 2022.2. O primeiro momento foi realizado o planejamento da atividade, assim como o conteúdo que seria utilizada para o desenvolvimento das atividades e logo em seguida o planejamento da aula. Introduzimos a aula falando sobre a história do vôlei, por meio da dinâmica do passe ou repassa com perguntas relacionada a história do voleibol, logo em seguida foi iniciado uma brincadeira com os joelhos no chão, os (as) discentes tentavam jogar a bola de vôlei entre o arco que estava a sua frente. A cada acerto das perguntas os(as) alunos(as) tinham direito a um lançamento no arco. Essas atividades pedagógicas tinham como intuito o ensino e aprendizagem da historicidade do voleibol. Percebeu-se por tanto que houve a participação dos (as) discentes que estavam na aula, como também ocorreu a aprendizagem do conteúdo de forma prazerosa e divertida, está sendo uma metodologia que pode ser utilizada durante a educação básica, dependendo do da série o conteúdo poderá ir aumentando o seu nível de complexidade. Conclui-se que o jogo de voleibol deve ser parte integrante de todos os programas de Educação Física, com o propósito de desenvolver o processo de ensino e aprendizagem, além da fomentação da socialização, cooperação humanização dos(as) alunos(as). Por tanto as metodologias ativas apresentam como uma boa estratégia para o trabalho com diversos conteúdo da Educação Física escolar, assim como na formação inicial, na perspectiva da interação e emancipação social dos sujeitos com base na aprendizagem por meio da ludicidade.

Palavras chaves: Educação Física escolar; Voleibol; Metodologia de ensino.

¹ Discentes do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri(URCA);

² Departamento de licenciatura do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA);

