

ENSINO APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Rodolfo Sérgio de Oliveira¹, Tânia Kelly Mendes Feitosa²

Resumo

O processo de ensino e aprendizagem é um assunto que há tempos vem sendo estudado por dessemelhante ângulos e discutido a partir de distintas concepções. Em todas as modalidades de ensino, e essencialmente na educação de jovens e adultos (EJA), é necessária a utilização de conhecimentos que aproximem os discentes o máximo possível da realidade vivenciadas pelos mesmos. Assim sendo, o presente trabalho visa compreender o ensino e aprendizado de Biologia na (EJA). O estudo foi realizado em um colégio estadual na cidade de Potengi - Ceará, em três turmas de (EJA) do 1º ano do ensino médio, totalizando 45 alunos. O meio utilizado para coletar os dados foi um questionário aberto, que além de questões socioeconômicas, continha ainda questões abertas sobre o aprendizado em Biologia, tratando-se então de um estudo qualitativo. O resultado, dessa forma, é obtido através da análise dos questionários aplicados aos alunos. Constatou-se então, que são diversos os motivos que levam à evasão escolar, e também o retorno desses alunos as escolas. No ensino de Biologia, pode-se destacar a dificuldade dos alunos em relacionar a teoria desenvolvida em sala com a realidade a sua volta. Percebe-se também a dificuldade em relação a nomes científicos, quando que por sua vez o ensino é baseado na memorização de conceitos. Contudo é possível concluir que os alunos se sentem mais realizados quando dizem poder ter a chance de estudar novamente, pois veem na escola um espaço de encontro, de redefinição de projeto de vida, de contexto social.

Palavras-chave: Ensino aprendizagem. Biologia. EJA.

¹ Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri, email: rodolfosergio77@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: mendeskelly1urca@gmail.com