

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



SOCIEDADE E ESTADO: CONSEQUÊNCIAS ADVINDAS DA PERSPECTIVA CAPITALISTA POSTA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA

**Carolina Sena Gomes¹, Alef Felipe da Silva², Pedro Hawyr Bezerra da
Silva³, Maria Dayrine de Sousa Tavares⁴**

Resumo: A educação sempre esteve inserida nas sociedades e demonstrou consigo a tarefa de transmitir e perpetuar os conhecimentos, tradições, vivências, saberes e culturas. Ela conduz o ser humano em sua história, e o molda conforme as necessidades e interesses do meio no qual esse está inserido. Na sociedade atual a educação escolar se tornou o principal meio dominante de educação, produzindo-se o saber científico e o desenvolvimento integral dos estudantes. Por sua vez, o capitalismo é um sistema econômico que busca o acúmulo de riquezas através dos meios de produção, baseado na propriedade privada, que posteriormente pode gerar relações de poder e segregações. A finalidade desse estudo é buscar compreender a relação entre educação escolar e capitalismo e as consequências advindas do modo de ensino que se assume, partindo da perspectiva do capital, bem como verificar algumas políticas educacionais orientadas pelo neoliberalismo. A pesquisa foi fundamentada a partir de uma revisão bibliográfica tendo como base alguns autores Marsiglia (2011), Mészáros (2005), Saviani (1998) que serviram de embasamento para a realização desse trabalho. Partindo dos acontecimentos históricos envolvendo os meios de produção e a trajetória do processo educacional brasileiro, foi possível identificar que nos últimos anos as instituições escolares, principalmente as oriundas de escolas públicas, tem dado ênfase ao foco na produção de mão de obra, aos processos de alfabetização e ao domínio das quatro operações matemáticas, sendo essas, exigências de instituições financeiras neoliberais que financiam a educação. Ainda nessa ótica, foi analisado o quanto as políticas educacionais têm caminhado de forma inconsistente durante séculos, apenas servindo ao interesse das classes dominantes, e que na atualidade as ingerências neoliberais são notórias e perpetuam a sociedade do consumo e do lucro. Desta forma, se faz necessário problematizar a questão exposta para, assim, criar medidas capazes de minimizar os impactos dos ideais capitalistas, com a criação de políticas educacionais que partam das necessidades e realidades dos educandos, numa

¹ Universidade Regional do Cariri, email: carolina.sena@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: alef.felipe@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: Pedro.hawyr@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: dayrine.tavares@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



trilha de valorização do saber, da autonomia, da coletividade e na construção também, de uma sociedade mais livre e justa.

Palavras-chave: Educação escolar. Capitalismo. Sociedade. Neoliberalismo.