

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



OS MATERIAIS CURRICULARES NA GEOGRAFIA ESCOLAR DO NOVO ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO EM ESCOLA PÚBLICA NO CRATO/CE

Marcelo Santana Vitorino¹, Maria Soares da Cunha²

Resumo: O presente trabalho é fruto do projeto de pesquisa intitulado “Materiais curriculares na Geografia escolar do Ensino Médio: estudo de caso na escola de Ensino Médio em Tempo Integral Governador Adauto Bezerra, Crato/CE”. O mesmo tem por objetivo investigar de forma exploratória os impactos do novo modelo de Ensino Médio, averiguando os materiais curriculares, tomando como base o livro didático em uso nas turmas de 1º ano. O estudo de caso nos aproximou da concepção de professores. O trabalho foi realizado a partir de pesquisa bibliográfica, com investigação e seleção de artigos e livros que embasassem teoricamente a questão central de investigação, voltada a problematizar os impactos da implantação da Lei 13.415/2017 no ensino de Geografia. Ademais, realizou-se acompanhamento de aulas na escola selecionado para o estudo de caso, com o intuito de observar o uso do livro didático de Geografia. A pesquisa permitiu constatar que a disciplina sofreu impactos resultantes da Lei 13.415/2017. Um deles, mais destacado foi a diminuição de sua carga horária para apenas uma aula de Geografia por semana nas turmas do 1. Ano, bem como a junção de seus conteúdos com os de História, Filosofia e Sociologia em um único manual didático, o de Ciências Humanas. Ao serem questionados sobre o novo formato do Ensino Médio, três professores de Geografia da escola supracitada elencaram: a redução da carga horária da disciplina, a retirada de conteúdos essenciais, por causa do livro ser bem resumido e contemplar quatro disciplinas, e a sobrecarga de trabalho com a demanda de preparação de disciplinas eletivas de Ciências Humanas. Portanto, conclui-se que este modelo de ensino que se encontra em implantação trouxe mudanças significativas quanto ao tempo de estudo geográfico pelos alunos, resumindo e até excluindo conteúdos de Geografia no livro didático que foi selecionado para a área de Humanas a partir do ano de 2022. Por consequência, essas questões podem afetar qualitativamente o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Geografia. Materiais curriculares. Novo Ensino Médio.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: marcelo.santana@urca.br. Bolsista IC Funcap 2021/2022.

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: maria.soares@urca.br

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV
Semana
de Iniciação Científica da URCA
e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”

