

# VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

## Semana

## de Iniciação Científica da URCA e VIII Semana de Extensão da URCA

12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”



### LIGAS ACADÊMICAS: IMPACTOS POSITIVOS NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES.

**Maria Sheila Nunes Bernardo<sup>1</sup>, Gabriela Duarte Bezerra<sup>2</sup>, Paula Fernanda da Silva Ramos<sup>3</sup>, Bianca Fernandes Marcelino<sup>4</sup>, Wédila Renata Oliveira Grangeiro Romeu<sup>5</sup>, Woneska Rodrigues Pinheiro<sup>6</sup>**

**Resumo:** As ligas acadêmicas (LA) surgiram diante de problemas de saúde pública no século XX. Em seguida, passaram a ser incrementadas nos cursos de nível superior, tendo por finalidade promover um aperfeiçoamento em alguma área do conhecimento. Hoje, as faculdades de medicina ainda detêm a maioria dessa organização, no entanto, diversos cursos começaram a adotar, sobretudo, nos cursos de enfermagem. Assim, as LA proporcionam o desenvolvimento do conhecimento teórico-prático dos acadêmicos, uma vez que fundamenta suas atividades no ensino, pesquisa, extensão e assistência. Este estudo objetiva descrever com base na literatura, quais os impactos positivos das ligas acadêmicas na formação dos discentes dos cursos na área da saúde. Trata-se de uma revisão integrativa, realizada em novembro de 2022. A busca se deu através das bases MEDLINE, LILACS, BDNF, SCOPUS, Web of Science, mediante o uso dos descritores em ciências da saúde (Decs): liga, enfermagem, formação acadêmica, e MeSH: academic leagues, formation, nursing, que foram cruzados com o operador booleano AND, obtendo 443 artigos científicos. Utilizaram-se os critérios de inclusão: artigos disponíveis na íntegra gratuitamente, nos idiomas português, inglês e espanhol. Os critérios de exclusão foram: artigos duplicados e que fugiam da temática, sendo excluídos 419 artigos. Após a filtragem dos estudos, foram lidos 24 artigos na íntegra, onde 11 foram eliminados e 13 utilizados para compor a amostra deste estudo. A partir da leitura crítica-reflexiva foi possível estabelecer os seguintes achados: os estudantes buscam se integrar em LA com o intuito de intensificar sua relação e vivência com a profissão, através do contato com a prática clínica; outros estudos reforçam ainda que as LA constituem uma importante ferramenta de ensino e pesquisa, pois possuem impacto significativo nos cenários de práticas em saúde; contribuindo na formação acadêmica e qualificação profissional. Contudo, alguns artigos relatam que é fundamental que as LA se atentem ao planejamento, monitoramento, execução e avaliação para que não se distanciem do real objetivo que é desenvolver estudos teóricos e práticos, promovendo conhecimento baseados em evidência científica para a comunidade interna e

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email:sheila.bernardo@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email:gabriela.duarte@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email:paulafernanda.sramos@urca.br

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email:bianca.fernandes@urca.br

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email:wedilarenata@hotmail.com

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email:woneska.rodrigues@urca.br

**VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV**  
**Semana**  
**de Iniciação Científica da URCA**  
**e VIII Semana de Extensão da URCA**

*12 a 16 de dezembro de 2022*

*Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”*



externa. Conclui-se que as LA subsidiam maiores vivências para que os discentes preencham lacunas que muitas vezes são deixadas em algum momento da graduação. Logo, configuram-se como complementar na formação acadêmica, proporcionando espaço para o protagonismo e autonomia.

**Palavras-chave:** Ligas acadêmicas1. Formação acadêmica2. Enfermagem3.