

VII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA – XXV

Semana

De Iniciação Científica da URCA

E VIII Semana de Extensão da URCA



12 a 16 de dezembro de 2022

Tema: “DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, INDEPENDÊNCIA E SOBERANIA NACIONAL”

GRUPO DE ESTUDO EM ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS, VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS.

Clara Pimenta Oliveira¹, Kátia Feitosa Teles², Prof. Dr. Thiago Chagas Oliveira (orientador).³

RESUMO: O objetivo central deste trabalho é apresentar uma reflexão preliminar sobre a importância do processo de alfabetização para a formação inicial do (a) pedagogo (a). Para tanto, faz um esforço de aproximar-se da psicogênese da língua escrita de Emília Ferreiro e Ana Teberosky. A origem desta pesquisa está relacionada às vivências, experiências e dificuldades encontradas no grupo de estudo sobre alfabetização do curso de Pedagogia da URCA. A alfabetização é uma etapa fundamental do processo educativo escolar formal, uma vez que é condição basilar para inserção e interação na sociedade letrada. O contexto atual tem sido desafiador. Além do elevado índice de crianças que não sabem ler e escrever, há também os problemas relacionados à pandemia de covid-19. Tudo isto coloca em relevo a necessidade da formação teórica em alfabetização para o (a) futuro pedagogo (a). Seguindo essa perspectiva de análise, o grupo de estudo tencionou ler, discutir e problematizar os (as) seguintes autores (as): Hailer e Cocco (1996); Macedo (2020); Santos e Mendonça (2005) e Ribeiro (2020). Com base na participação e no diálogo (Freire, 1987), o grupo apropriou-se de conhecimentos básicos sobre o processo de aquisição do código linguístico. Além de ser um processo marcado por avanços e recuos, o processo de alfabetização é marcado por fases interdependentes e dialeticamente relacionadas. Diagnosticar corretamente cada fase de desenvolvimento da criança é fundamental para o planejamento e execução de ações pedagógicas significativas. Isto, *per si*, justifica a necessidade da teoria psicogenética no currículo dos (as) futuros (as) pedagogos (as).

PALAVRAS-CHAVE: PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. ALFABETIZAÇÃO. DIDÁTICA.

1

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: ¹clara.pimenta@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: ²katia.feitosa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: ³thiago.oliveira@urca.br