

APLICABILIDADE DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA ABORDANDO AS CIVILIZAÇÕES EGÍPCIA E BABILÔNIA

Gustavo de Lima Santiago ¹

Gabriele Ferreira de Oliveira Sousa ²

Antonio Alfredo Pereira Nunes ³

Samya de Oliveira Lima ⁴

RESUMO: No decorrer dos últimos trinta anos, a História da Matemática vem se consolidando como área de conhecimento e investigação em Educação Matemática. Pesquisas desenvolvidas na área mostram que o saber matemático está intimamente ligado à motivação e interesse dos alunos por essa ciência. Como área de conhecimento e de ensino, acredita-se que a História da Matemática pode tornar as aulas mais dinâmicas e interessantes. Afinal, ao perceber a fundamentação Histórica da Matemática, o professor tem em suas mãos ferramentas para mostrar o porquê de estudar determinados conteúdos, fugindo das repetições mecânicas de algoritmos. O resgate da história dos saberes matemáticos ensinados no espaço escolar traz a construção de um olhar crítico sobre o assunto em questão, proporcionando reflexões acerca das relações entre a história cultural e as tecnologias. E assim diversas civilizações criaram algum tipo de sistema, quase sempre relacionado a necessidades básicas como mensurar terras, prever estações e contar alimentos e outros itens. Mesmo que existem vários exemplos notáveis de sistemas matemáticos, como o asteca, inca e o chinês, são duas as principais influências de civilizações antigas para a matemática como conhecemos hoje à egípcia e a babilônica. A partir das experiências como discente no curso de Licenciatura em Matemática, foi possível identificar a configuração atual da disciplina de Matemática no currículo escolar e diante disso, o minicurso terá como objetivo explicar conteúdos advindos dessas civilizações e mostrar diferentes maneiras de se trabalhar com a mesma, sem ter apenas algo monótono a ser apresentado em sala de aula. Iniciando com um documentário sobre os caminhos percorridos desde a Pré-História até a era digital, passando pela apresentação e resolução de atividades ancoradas na História da Matemática, onde mostraremos seu surgimento e contribuições das civilizações para com esta, o porquê dos conhecimentos que temos hoje, que surgiram de acordo com as necessidades humanas, e por isso a importância de estudar a Matemática, e ratificar que somos cercados de conhecimentos matemáticos mesmo que seja em seus detalhes, porém as vezes não percebemos.

Palavras-chave: Civilizações. Ensino. História da Matemática.

¹ Graduando em Matemática pela Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: gustavo.santiago@urca.br

² Graduando em Matemática pela Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: gaby.oliveira@urca.br

³ Graduando em Matemática pela Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: antonio.alfredo@urca.br

⁴ Professora da Universidade Regional do Cariri. Mestre em Educação Matemática e Doutorando em Educação Matemática pela UFPE., e-mail: samya.lima@urca.br

REFERÊNCIAS

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 23 ed. Campinas: Papirus, 2012. Coleção Perspectivas em Educação Matemática.

MIGUEL, Antônio; BRITO; MENDES, Iran Abreu. **História Matemática em atividades didáticas**. 2 ed. rev. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009.

MIGUEL, Antônio; MIORIM, Maria Ângela. **História da Matemática: propostas e desafios**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. Coleção Tendências em Educação Matemática.