

A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DOS JOGOS MATEMÁTICOS CONCRETOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jose Edinaldo de Oliveira Cavalcante ¹

Mileide Oliveira de Sena ²

Cicefran Souza de Carvalho ³

RESUMO: A utilização de jogos matemáticos como metodologia de ensino em sala de aula tem grande importância no processo de ensino e aprendizagem, sendo uma ferramenta capaz de flexibilizar e tornar as aulas de matemática lúdicas, muitas vezes a disciplina de matemática é rotulada como sendo a pior matéria da escola, pois a mesma é vista de forma bem abstrata, com a inserção de jogos voltados para a disciplina, a matemática passa a ser tratada de forma mais concreta, onde professores mediando os conteúdos juntamente com os estudantes, utilizando os jogos, dinamizando e tornando a forma da aula diferenciada, uma vez que, proporciona aos educandos um momento de construção de seus conhecimentos, onde os discentes participarão desde o momento da construção até o momento de sua aplicabilidade incrementando essas ferramentas aos conteúdos. O objetivo deste minicurso é mostrar, por meio da apresentação e construção dos jogos a importância desta metodologia para o ensino da matemática, sobretudo nos anos iniciais do ensino fundamental, este minicurso objetiva-se também propiciar um momento de reflexão por parte dos participantes durante o momento de sua realização a respeito da utilização de jogos como ferramenta corroborativa no processo de ensino da matemática nas escolas, na primeira etapa da educação básica. Este trabalho foi produzido tendo em vista a relevância dos jogos para o suplemento e/ou fixação dos conteúdos de matemática. O mesmo pretende motivar a utilização destas ferramentas lúdicas em sala de aula ponderando que os jogos representam um atrativo para os estudantes e mais uma possibilidade metodológica para o ensino da Matemática.

Palavras-chave: Jogos matemáticos. Lúdico. Ensino aprendizagem.

Referências

GRANDO, R.C. O jogo e a Matemática no contexto da sala de aula. São Paulo: Paulos, 2004. p 26. Disponível em: <https://pnaic.paginas.ufsc.br/files/2019/05/Texto-1.pdf>. Acesso em: 07 de nov. de 2022.

¹ Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: edinaldooliveira538@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: mileide.sena1010@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: cicefran.carvalho@urca.br



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
CAMPUS AVANÇADO DE CAMPOS SALES
CURSO DE MATEMÁTICA

SMOLE, Kátia Stocco, DINIZ, Maria Ignez e CÂNDIDO, Patrícia. **Cadernos do Mathema: Jogos de Matemática**. Artmed Editora S.A., 2007. p 11. Disponível em: <https://professorarnon.com/medias/documents/140421210219.pdf>. Acesso em: 07 de nov. de 2022.