



Avaliação cientométrica sobre materiais didáticos para pessoas com deficiência visual

Ensino de Ciências e Biologia

**Jailson Renato de Lima Silva^{1,*}; Francisco Roberto Azevedo²; Cícero Magerbio
Gomes Torres³**

Resumo

A deficiência visual tem sido caracterizada como sendo uma limitação no campo da visão, podendo se manifestar desde a cegueira total até a baixa visão, afetando de modo irremediável a capacidade visual de perceber cor, tamanho, distância, forma e posição. Por este motivo, uma pessoa considerada cega pode apresentar a ausência total da visão ou a perda da percepção luminosa. O objetivo do trabalho consiste em avaliar a cientometria sobre matérias didáticos para pessoas com deficiência visual. Para isso, foram coletados dados na base Scopus. Utilizou-se na coleta as palavras-chave: visually impaired and teaching material. Sobre os critérios de seleção, utilizou-se o ano da publicação, países onde foram publicados e as áreas com o maior número de publicações. O recorte temporal utilizado refere-se aos anos de 2001 a 2021. Em relação ao número de trabalhos identificados por ano, pode-se perceber que o ano com maior número de publicações foi 2018, com 13 trabalhos, e 2017 e 2021 com 12 trabalhos. Em relação aos países com maior número de trabalhos, os Estados Unidos possui 19, seguido do Brasil com 18 trabalhos. Em relação as áreas com maior número de publicações tem-se, Ciências da Computação, com 53, e Ciências Sociais com 44. Conclui-se que o número de publicações vem crescendo com o passar do tempo, seja em termos de localidade ou de área, porém, ainda existe um baixo número de publicações por ano. Embora o número de pesquisa identificadas no Brasil o faça se posicionar como sendo um dos países com o maior número de publicações, é notável que ainda é preciso avançarmos muito em relação a este tema para que as ações sobre inclusão de pessoas com deficiência visual se efetue concretamente nos espaços educacionais.

Palavras-chave: Bibliometria. Inclusão. Deficiência.

¹ Mestrando da Universidade Federal do Cariri – UFCA;

² Professor do Curso de Agronomia da Universidade Federal do Cariri – UFCA;
³ Orientador, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA.
* jailsonslrj@outlook.com