



---

## **O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ASSENTAMENTO 10 DE ABRIL, CRATO - CE GEOGRAFIA AGRÁRIA E MOVIMENTOS SOCIAIS**

**Paulo Henrique de Souza Lima<sup>1,\*</sup>; Mateus Ferreira Barbosa<sup>2</sup>; Adeliene Vieira de  
Oliveira<sup>3</sup>**

### **Resumo**

A pesquisa aborda sobre a Educação do Campo e o ensino de Geografia no contexto do campo, como território de luta e resistência e dos sujeitos camponeses. O trabalho objetiva compreender a importância do ensino de Geografia na Educação do Campo no Assentamento 10 de Abril, em Crato - Ceará. Corresponde a um estudo qualitativo e para fins metodológicos foi realizado um levantamento bibliográfico com base em autores como Caldart (2012), Callai (2006), Oliveira (2019). No segundo momento foi feita a pesquisa de campo no Assentamento 10 de Abril, com a realização de uma roda de conversa com os antigos professores e professoras da escola Construindo Caminho, por meio de entrevista semiestruturada. Por seguinte foi realizada a análise e sistematização dos dados e escrita final do trabalho. Por meio das entrevistas identificou-se a importância da escola e do ensino de Geografia para o Assentamento, onde os conteúdos geográficos eram voltados para a realidade dos discentes da comunidade, bem como para o fortalecimento da identidade com o campo. A Geografia, na escola, se relacionava com o espaço vivido e despertava a identidade e a compreensão de ser Sem Terra da reforma agrária. Consideramos que o Ensino de Geografia na Educação do Campo é fundamental para que os camponeses tenham seus direitos garantidos com uma escola e um ensino voltados para a sua realidade. Consideramos que os conhecimentos geográficos no contexto educativo do Assentamento 10 de Abril vem a somar no processo de formação e emancipação dos camponeses e camponesas.

**Palavras-chave:** Ensino de Geografia. Educação do Campo. Assentamento 10 de Abril.

---

<sup>1</sup>Graduando do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA;

<sup>2</sup>Graduando do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA;

<sup>3</sup>Orientadora, Docente do Departamento de Geociências – DEGEO/URCA.

\* [paulohenrique.souzalima@urca.br](mailto:paulohenrique.souzalima@urca.br)