

Análise do processo de criação de unidades de conservação no Sul do Estado do Ceará, uma proposta para as turmas de ensino fundamental II da escola 18 de Maio.

Kelly Rayane Silva Costa ¹ Jeilson Rodrigues da Silva Júnior² Francisco Edmar de Sousa Silva Pinheiro³

Resumo: A Análise do processo de criação de unidades de conservação no Sul do Estado do Ceará como proposta para a Geografia escolar, quando colocada em pauta, a educação ambiental tem como um dos seus pilares o foco em conservar o meio natural, tal pensamento, quando posto durante as aulas de educação ambiental, tem grande potencial em um pensamento conjunto com os alunos em planejar e fazer um modelo de conservação da biodiversidade. Nesse sentido, discutir minuciosamente com os estudantes formas que atendam às necessidades da área protegida em associação com a população das adjacências. Tendo em mente que quando discutimos sobre áreas protegidas, é interessante considerar tanto o modelo de conservação da biodiversidade, mas manter as análises políticas, culturais, sociais e também econômicas, para que assim dificulte o processo de desafetação das áreas protegidas. Firmada na parceria entre a monitoria da disciplina de Biogeografia e o projeto de iniciação científica desenvolvido pelos autores, se faz indispensável a proposta de oficinas para serem aplicadas nas aulas da eletiva de educação ambiental na escola 18 de Maio localizada no município de Crato – CE. A pesquisa é de cunho qualitativo e tem como objetivo principal a análise e proposta de formas para a conservação do meio natural com base em análises geográficas.

Palavras Chave: Educação Ambiental, Proposta, Ensino de Geografia, Biogeografia.

¹ Rayane.costa@urca.br

² Jeilson.rodriguesdasilva@urca.br

³ Edmar.pinheiro@urca.br