



GEOSSÍTIO RIACHO DO MEIO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**Renata Maria da Silva^{1,*}; Mayara Macedo Lima²; Norma Suely Ramos Freire
Bezerra³; Cicero Magerbio Gomes Torres⁴**

Resumo

Com a retomada das aulas presenciais, pós-isolamento social, ocasionado pela pandemia da COVID-19, pode-se perceber o quanto as metodologias ativas, tais como, ensino por investigação, Aprendizagem Baseada em Problema (PBL), a problematização passaram a ser amplamente utilizadas no Ensino de Ciências e Biologia enquanto ferramentas didáticas e pedagógicas. Assim, o trabalho objetiva descrever as potencialidades do Geossítio Riacho do Meio, localizado na cidade de Barbalha - Ceará, enquanto estratégia didática para ensinar Ciências e Biologia. A pesquisa caracteriza-se como sendo exploratória, descritiva e qualitativa. Foi realizado o levantamento de dados teóricos e visitas ao local. Registramos o espaço por meio de fotografias para a análise das possíveis estratégias didática. Percebe-se que o Geossítio Riacho do Meio possui uma flora nativa rica em termos ecológicos, bioindicadores ambientais importantes para a reflexão sobre a Educação Ambiental, aspectos geológicos, socioeconômicos e culturais importantes para a discussão da água, solo, ar, saúde ambiental, sustentabilidade, preservação da biodiversidade, dentre outros. As estratégias didáticas do espaço podem ser encontradas detalhadamente no endereço <https://espacosnaoformaisdeeducacao.blogspot.com/> o qual foi divulgado no evento “A Extensão Universitária e a Educação Científica em Espaços Não Formais” realizado na Universidade Regional do Cariri – Urca, o que inspirou a escrever esse resumo. Conclui-se que, o Geossítio Riacho do Meio, face as riquezas naturais que possui, se apresenta como uma importante estratégia didática e pedagógica para o desenvolvimento e aprimoramento das formas de ensinar e aprender Ciências e Biologia através as metodologias ativas.

Palavras-chave: Ensino de Ciências e Biologia. Geossítio Riacho do Meio. Didáticas e Metodologias.

¹Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri – URCA. *renathamaria.s98@gmail.com;

²Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri – URCA. *mayaramacedo09@gmail.com

³Doutoranda, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA. *norma.freire@urca.br;

⁴Orientador, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA. *cicero.torres@urca.br