

Simpósio Temático - 6. Patrimônio cultural negro e educação

Problemas sociais da população negra abordados no percurso formativo dos discentes do curso de educação física do IFCE/campus Juazeiro do Norte: uma proposta de formação de educação antirracista para as aulas de educação física

Beatriz Gonçalves de Lira – MPE/URCA – e-mail: beatriz.lira@urca.br

Henrique Antunes Cunha Junior – UFC - e-mail: hcunha@ufc.br

RESUMO

O presente resumo trata-se de um projeto de dissertação que está sendo desenvolvido pela autora no Mestrado Profissional em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Regional do Cariri. A proposta de pesquisa lançada tem como foco o percurso formativo de discentes do curso de Licenciatura em Educação Física - IFCE/Campus Juazeiro do Norte considerando uma formação antirracista. O objetivo geral será analisar o lugar dos problemas sociais da população negra pautados no percurso formativo dos graduandos do 4º semestre de Educação Física com vista a formular uma proposta de ensino antirracista para as aulas de Educação Física. Os objetivos específicos serão identificar no percurso formativo de que maneira foi pautada as problemáticas da população negra; realizar uma pesquisa-formação junto aos discentes a fim de elaborar uma proposta pedagógica antirracista para os diferentes conteúdos de Educação Física no nível médio. Sua metodologia será de caráter qualitativo voltada para pesquisa formação. A população do estudo serão os graduandos do curso de Licenciatura em Educação Física do IFCE/campus Juazeiro do Norte. A amostra será composta pelos discentes do 4º período do referido curso. A análise de dados será feita por meio da análise do discurso do sujeito coletivo. Espera-se que esta pesquisa contribua com percurso formativo de professores de Educação Física partindo da compreensão que a formação ocorre por toda a trajetória profissional, as experiências oportunizam reflexões e aprendizagens sobre a atuação docente.