

PROJETO DE EXTENSÃO EELES COMO CAMINHO DE RETORNO À UNIVERSIDADE

Gervânia Ferreira Goes (Unilab)
gervaniagoes13@gmail.com

Thales Geovane Rodrigues Silva (Unilab)
thalesrodriguesz@aluno.unilab.edu.br

Ana Paula Rabelo (UNILAB)
anarabelo.p@unilab.edu.br

Resumo: O presente relato de experiência do Projeto de Extensão da Escola de Estudos em Linguagem e Sociedade (EELES) tem como objetivo refletir sobre a vivência on-line que ocorreu durante o primeiro módulo do projeto, no ano de 2022. O projeto EELES, que busca possibilitar uma formação continuada de professores(as) da rede pública do Maciço de Baturité e de alunos(as) formandos e egressos, visando o retorno à academia (em cursos *stricto* e *lato sensu*), é a continuidade do projeto EELU (Escola de Estudos Linguísticos da Unilab), que já ocorreu como projeto de extensão em dois anos consecutivos. Para a realização do primeiro módulo, elaboramos um planejamento, selecionando temas relacionados às pesquisas em Análise de Discurso Crítica – ADC (como decolonialidade, racismo, dentre outros), área da qual subsidia este projeto. Para torná-lo público, os bolsistas enviaram convites às Secretarias de Educação dos municípios do Maciço de Baturité, bem como confeccionaram cards para divulgar a agenda integral do semestre na rede social *instagram*. No projeto, os alunos bolsistas eram protagonistas também, pois estes mediavam/conduziam as discussões empreendidas nos webseminários. Essa autonomia os deixou mais ativos, enquanto futuros professores. Nesse sentido, o engajamento nos encontros gerou ricas aprendizagens, dentre as quais é possível destacar a maturação intelectual e acadêmica. Em contrapartida, pelo fato de os seminários terem ocorridos exclusivamente on-line via *Google meet*, foi observado que os participantes estavam exaustos de atividades virtuais, considerando o contexto pandêmico, o que ocasionou um significativo desinteresse por parte destes. Por decorrência desta experiência, a continuidade do projeto ocorrerá na modalidade presencial (segundo módulo), possibilitando, assim, um aproveitamento melhor do que havíamos arquitetado desde o princípio.

Palavras-chave: Extensão, Formação de professores, ADC.